## نـَـظرَاتٌ في كِنَّاب

(نحو إعادة بناء علوم الأمة الاجتماعية والشرعية تأليف: د. منى أبو الفضل، د. طه جابر العلواني)

> تأليف الأستاذ العلامة سعيد عبد اللطيف فودة حفظه الله تعالى

نَـظرَاتٌ في كِتَاب نحو إعادة بناء علـوم الأمـة الاجتماعيـة والشرعية نَـظرَاتٌ في كِتَاب نحو إعادة بناء علوم الأمة الاجتماعية والشرعية تأليف: العلامة سعيد عبد اللطيف فودة حفظه الله الطبعة الأولى: ١٤٣٤هـ ٢٠١٣م

منشورات منتدى الأصلين موقع الانترنت:www.Aslein.net



#### هذا الكتاب

هذا الكتاب

~**~** 

في هذا الكتاب بين أستاذنا المتكلم سعيد فودة حفظه الله وجوه الخطأ والانحراف في طرح المتنورين من الذين ينتمون إلى التيار الإسلامي، الذي ينادي بضرورة بعث الدين وإحيائه من جديد على أسس صحيحة غير الأسس الموروثة التي كانت سببًا في عدم لحاق الأمة الإسلامية بركب الحضارة العالمية، وكانت كذلك سببًا في تفكك الأمة وضعفها الداخل! هذا التيار الذي وجد مكانًا له بين نخبة كبيرة من الذين لم يقفوا بشكل دقيق وصحيح ومبدئي على بناء العلوم الإسلامية الموروثة عن الأئمة السابقين، من لدن الصحابة الكرام إلى القرن الهجري الخامس عشر. هذا البيان جاء في صورة نقد لكاتب اشتهر انتهاؤه إلى هذا التيار، وكان ذا همة ونشاط كبيرين، أسس في واشنطن مركزًا عالميًّا تحت اسم: (المعهد العالمي للفكر الإسلامي)، وجعل له فروعًا في بلدان كثيرة من العالم الإسلامي، وتحصل على التمويل الكافي ليصنع تيارًا عريضًا بواسطة المؤتمرات والمطبوعات، واستجلاب الأسماء المرموقة من الباحثين والأساتذة ليدخلوا في ضمن نشطاء هذا المعهد. وله من الكتابات والمقالات ما يطرح فيه الأفكار التي تقدم أعظم خدمة للعلمانيين والمخالفين للإسلام وللمستشرقين والمستغربين؛ ذلك أنه محسوب على العلماء المسلمين!! فهو خريج جامعة أصيلة في العلوم الإسلامية (الأزهر)، وهو محقق أحد كتب الأصول العمدة في بابها وهو محصول فخر الدين الرازي، فهو عالم! أصولي!

وبدون تردد يمكنني القول بأنه لا يوجد في أصحاب هذا التيار الجديد رجلٌ ذَكر بهذه الصورة الواضحة الصريحة التي لا تحتاج إلى تكلف ولا تخفي شيئًا عن الآخرين، الأصولَ والمنهجَ الذي يُراد الوصول إليه مثل د.طه العلواني.

لكن فضل الله تعالى ورحمته يسرت أن تتوجه همم الجادين من أمثال شيخنا في هذا الكتاب لبيان الزلل والخلل في هذه الأطروحات.

وكان الأصل في هذه الرسالة، مقالات نشرها الشيخ السعيد حفظه الله في موقع الأصلين سنة ٢٠١٣ ميلادية، كان العلواني أيامها على قيد الحياة، فنحن نعيد نشرها في هذه الصورة التي بين يديك.

ولا يقولن أحدٌ: لو كان العلواني على قيد الحياة لكان له الجواب والدفاع عن فكره؛ لأن الفكر يواجه بالفكر، كان صاحبه حيًّا أو ميًًّا، ولهذا التيار أتباع كثرٌ، لعلهم يستطيعون -وهيهات- إثبات صدق العلواني في دعاواه وأفكاره. ولا تغترَّ أيها القارئ العزيز بكلهات المديح التي تكال من طرف أتباعه له، فتلك ليست سوى سراب يزول بعد معرفة ما يكتبه الرجل ويسطره من فكر.

وللعلواني كتاب آخر أسماه: (إشكالية التعامل مع السنة النبوية)، حاول فيه مرة أخرى بيان منهجه العام، لكنه أتى بما لا يمكن أن يقوله مسلم في القرآن الكريم وقراءاته، مما نتركه لفرصة أخرى لبيان عواره وانحرافه.

وختاما لا بد من إعادة القول بأن الفكر يواجه بالفكر، وأن النظر والبحث والمناظرة والردود والانتقاد، والرد على الرد وما إلى ذلك، هو جدال مطلوب شرعًا، ولا يجوز أن يصاحبه الملل، فإن ظهور الحق من الباطل يحتاج إلى جدال بالتي هي أحسن، وما هذه الرسالة إلا منارة على هذا الطريق.

جزى الله تعالى خيرا الشيخ السعيد، وبارك في جهوده وأعماله.

جلال الجهاني ۹-۳-۲۰۱۹م

## بُرِجُنَّا أَمْنَا أَوْلَكُمْ الْمُعْلِقِينِ





الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه ومن اتبعهم إلى يوم الدين، وبعد..

فقد اطلعت على كتاب (نحو إعادة بناء علوم الأمة الاجتهاعية والشرعية) تأليف: د. منى أبو الفضل، د. طه جابر العلواني، وقرأتُ بصورة خاصة ما يتعلق منه بعلم أصول الفقه، وهو القسم الذي كتبه د. طه جابر العلواني، ورأيتُ فيه بعض الآراء، والادعاءات التي أورثت في قلبي استغرابًا وتعجبًا من جرأة الكاتب!، مع أني لم أرَ فيها كتبه من الأدلة ما يسوِّغ له عظيم تلك الدعاوى الهائلة، فكتبت هذه التعليقات المختصرة على بعض ما في الكتاب، مبينا أهم ما وقع فيه من الخطأ.

ويبدو أن الكاتب معجبٌ جدًّا بها يقول ويقرِّر، إلى درجة أنه لم ينتظر القراء ليحكموا عليه، فقدَّم إليهم حكمه هو، مقررًا ذلك، كها لو كان خبرًا بأمر ثابت في الواقع، لا يشك في ثبوته شاكُّ! ولم يسق كلامه على سبيل الرجاء والأمل!! فقال في ص ٢٥٠: (إن هذا الكتاب قد نجح بفضل الله تعالى أن يقدم دليلاً هاديًا للباحثين في مختلف فروع المعرفة لكيفية تدبر القرآن المجيد، وطرق التدبر والتفكر فيه، ووسائل تثويره للاقتراب من مكنوناته، وهو قد أفلح في إشعار سائر أصحاب التخصصات بأن التدبر في القرآن المجيد والتفكر والتذكر والتعقل في آياته يمكن أن يعطي لتلك المعارف والتخصصات امتدادات لا حدود لها. والكتاب قد استوعب المعارف والتخصصات المدادات لا حدود لها. والكتاب قد استوعب التفسير الموضوعي له أو ما إلى ذلك ليقدم القرآن المجيد مصدرا منشئا التفسير الموضوعي له أو ما إلى ذلك ليقدم القرآن المجيد مصدرا منشئا

ومهيمنا على كل ما عداه، وكل ما يلزم الباحثين الآن تحويل هذا الدليل إلى خبرة وممارسة لهم ليعيدوا إلى معارفهم الاستقامة والفاعلية، ويربطوا بينها وبين القيم القرآنية العليا الحاكمة) انتهى.

إذن ها نحن نراه يعلن أن مسألة المنهجية التي تبحث عنها الأمة الإسلامية للوصول إلى نهضتها في العالم المعاصر، قد انتهت وتم إنجازها على يديه هو و أ.د. منى أبو الفضل، التي يسميها «فيلسوفة» وبالغ في تعظيم ما قامت به، ويرفعها إلى أقصى المراتب أيضًا، وقد تكون هي في نفس الأمر كذلك فعلاً، أو أعلى، ولكني لم أر فيها قرأته من بحثها هذه المكانة، بارك الله فيها وفي عملها. وهو لشدة وثوقه واطمئنانه إلى ما أتى به، لا يدعو الباحثين في إعادة مراجعة ما كتبه، لعله نسي أمرًا، أو ضل عن شيء أو في شيء، أو لعله نسي أو غفل! بل إنه يجزم بأن ما كتبه من فضل الله تعالى، وهذا يعني أن ما كان من فضل الله تعالى، وهذا يعني أن ما كان من فضل الله تعالى وتوفيقه يجب بالضرورة أن يكون صحيحًا، وصوابًا، وذلك الأمر يمنع إعادة النظر فيه ومحاكمته.

وهذه دعاوى لا أعتقد أن أصحاب العلم والتحقيق والتدبر القرآني سيوافقونه عليها بدون مراجعة، كان الأولى بل الواجب عليه هو أن يطلبها طلبًا من الناس، لا أن يزعم أن ما يقدِّمه لهم تامُّ، وأنه تجاوز كل ما يمكن أن يقدم، واشتمل على محاسن ما قُدِّم ممن سبقوه! ولم يبقَ للناس والباحثين إلا أن يجعلوه لهم منهجًا معتمدًا، فيستثمروه لينظروا في نتائجه التي هي بالضرورة في نظره ستكون لها هذه المنزلة الهائلة من التوقير والصواب والإجلال أيضًا، فها بني على هكذا منهج عال مرتفع ينبغي أن يكون مثله.

## أولا: الفقه والفقهنة ترسخ فُرقة الأمة

أولاً الفقه والفقهنة ترسخ فُرقة الأمة

يعتقد العلواني أن عمر بن عبد العزيز الخليفة الراشد الخامس حاول في مشروعه جمع المرويات عن العهد النبوي وجعلها في دواوين أن تكون فقهًا بديلاً عن فقه الأرأتيين ومَنْ إليهم، ليكون ذلك طريقة لجمع الأمة، ومحاولة منه «للهيمنة على ظاهرة الفقه والفقهنة والاختلاف فيه» ولتكون هذه المرويات «فقهًا بديلاً عن فقه الأرأتيين ومن إليهم، ويكون فقها متضمنًا معنى الإلزام لاحتواء كلمة الأمة، وتجفيف منابعه، ورد الناس إلى الأمر الأول باجتماع الكلمة على القرآن ومنهج النبي صلى الله عليه وآله وسلم في تأويله وتطبيقه وتحويله إلى واقع وثقافة تقوم عليها حضارة الأمة القطب.....وبدلاً من أن تكون المرويات مصدرًا لمنهج التأويل القرآن وبيان كيفية تفعيل آياته في الواقع وفي ظل واقع متغير لإحداث الوثبة الحضارية وإيقاف عمليات تشظي الفقه والفقهنة وتفرق وتشظي الأمة بمقتضاها تحولت المرويات إلى مصدر ثانٍ للتشريع موازٍ للقرآن المجيد، بل بمقتضاها تحولت المرويات إلى مصدر ثانٍ للتشريع موازٍ للقرآن المجيد، بل ناسخ له ومخصص ومقيد، ومقدَّم عليه أحيانًا».

إذا أردنا تحليل ما يقرره د. العلواني سنجد المعاني التالية في هذه المقتطفات:

أولاً: الفقه المعتمد على الرأي، سبب في تفريق الأمة.

ثانياً: المرويات عن النبي عليه الصلاة والسلام، أي الأحاديث النبوية، لا تصلح لتكون مثبتة للأحكام الشرعية، ولا تصلح أدلةً على الأحكام الشرعية، بل غاية ما تصلح له أن تكون منهجًا عمليًّا يرينا كيف نفعل آيات القرآن في الواقع. فالمنشئ للأحكام هو فقط القرآن، أما السنة، فإنه لا يصح أن نأخذ منها حكما على سبيل الاستقلال أبداً!

ثالثًا: جعل السنة مصدرًا للأحكام الإسلامية الشرعية، أمر خاطئ، فالسنة ليست مصدرًا للتشريع أبداً، ولا يصح جعلها بإزاء القرآن! فضلاً عن أن تكون مخصصة له أو ناسخة لبعض أحكامه.

وإذا كان العلواني ينهى عن الفقه المبني على الاجتهاد والرأي بأساليب الاجتهاد المعتبرة، فلا بد أنه ينهى أيضًا عن كثير من القواعد الأصولية المعتمدة لدى هؤلاء الفقهاء، لأن فقههم ناشئ عنها، ومعتمدٌ عليها، ولا معنى لنفي الفقه وإبقاء قواعده التي تبنيه، إذن لا بدَّ أن تكون عنده طريقة أصولية جديدة مقترحة! وهو كذلك كها سنرى بعض معالمها فيها سيأتي من تعليقات على مواضع من الكتاب. ولكن لنا أن نتوقع من الآن أنه يخالف كثيرًا من أصول الفقه المعتمدة لدى فقهاء الأمة خلال القرون الماضية، ولنا أن نتوقع أن تكون قواعده الأصولية المقترح الجديدة التي تتوقف عليها نهضة الأمة بسيطة معدودة واضحة لكل إنسان بحيث يكون في مقدور أكثر الخلق الاجتهاد والوصول إلى استنباط الأحكام الشرعية، فهو كما يبدو كاره للتعقيد وللتعمق في البحث والتدقيق في العلوم، خصوصا العلوم الدينية!!

ولن نسترسل في توقعاتنا عن الصورة التي يرتئيها عن الفقه وأصوله، فسوف ننقل قريبًا ما يفي بمقصوده وما يدل على ما نتوقعه الآن من كلامه.

ولكن لنا أن نعيد التساؤل هنا: هل يتوقع الدكتور العلواني أنه عندما يقول للمسلمين لا تعتمدوا السنة إلا على سبيل المنهج والتجربة العملية التي قام بها نبينا محمد عليه السلام، وهي مقدمة لكم لكي تقوموا بتجربتها العملية الجديدة الموافقة للزمان والعصر الذي نعيش فيه، حتى وإن استلزم ذلك إبطال كثير من الأحكام التي جاء بها محمد عليه السلام! هل يتوقع عندما يلقي بهذه القنبلة من العيار الثقيل على الأمة الإسلامية أن تتلقاها بحمد وحبور وشكر، أم إن العاقل لا بد أن يتوقع من الناس المخالفة الواسعة لمقترحاته الغريبة المبتكرة! من الواضح أن مثل هذه المقترحات لا بد أن يتوقع اللائقة بها، وإذا لا بد أن يتوقع اللائقة بها، وإذا

كان الأمر كذلك فلم وجدناه في آخر الكتاب يعلن عن مشروعه وكأنه أمر مسلم أو سيكون مسلمًا من أكثر الناس، أو على الأقل من المتعلمين والمثقفين؟ والمتخصصين في هذه العلوم!

لا شكّ أن العاقل يوجب على نفسه التوقف قليلاً عند هذه الملاحظة، إذ القول بأنه في غمرة انفعاله وحماسه لما ظهر له غاب عنه ما تشير إليه مع وضوحه، فها الذي يؤمننا أنه كان غافلاً غفلة واسعة أيضًا في أثناء بحثه ونتائجه التي يواجهنا بها! ولكنا عادة لا نميل إلى افتراض الغفلة على الباحثين وذوي المشاريع الجادة في نظرهم، والعلواني منهم بلا ريب، ولذلك فإننا حرصًا على مكانتهم التي يرونها لأنفسهم لا بد أن نميل في التعليل والتحليل لأمور أخرى لائقة بهذه الملاحظات الخطيرة!

ويزداد استغرابنا عندما نلاحظ وجوه التشابه العظيمة بين ما يقدمه العلواني هنا وبين ما يقدمه كثير من العلمانيين من البحوث القادحة في السنة، وفي مكانة السنة، ومسألة تاريخية النصوص الشرعية، فنحن نراه قد اقتصر على القول بنوع من تاريخية نصوص السنة، وترك نصوص الكتاب المجيد -حتى الآن- مطلقة، فقد وافقهم في نصف مشروعهم الذي يدعون إليه إذن! وهذا وجه آخر من الوجوه التي تستدعي انبعاث الاستغراب السابق من توقعاته المطمئنة المستبشرة بأن الباحثين سيتلقفون نتائج عمله ويتهافتون على تنفيذ ما اقترحه عليهم ليروا نتائج تفضي إلى نهضة الأمة والوثية الحضارية المن عومة!



#### ثانيًا: دعاوى هائلة وتناقض غريب

ورهنگای النیا النیا دعاوی هائلة و تناقض غریب

ادعى د. العلواني في أثناء تصريحه السابق وجود قواعد غريبة عن الإسلام لا يعرف من أين جاءت، فقال في ص١٣٥: إن عملية جعل السنة مصدرًا من مصادر التشريع: (كل ذلك حدث تحت ضغط مجموعة من الفرضيات الخاطئة، التي لا يعرف لها تاريخ ميلاد، ولا نسب شرعي مثل النصوص متناهية والوقائع غير متناهية] و[القرآن حمّال أوجه]، والقرآن في حاجة إلى البيان والتفسير، ففيه المجمل الذي يتوقف على البيان، والمطلق الذي يحتاج ما يقيده، والعام الذي يتوقف على ما يخصصه ويبينه).

وأعاد تكرار القول بأن تناهي النصوص وعدم تناهي الواقعات قاعدة مبنية على الوهم فقال في ص١٥٧ على لسان المخلفين لمنهجية القرآن وأحكامه التي يريد المؤلف أن يعيد الخلق إليها: (فقد بنينا شيئًا سميناه دليل الإجماع؛ لأن نصوصك -بحسب أوهامنا وظنوننا- متناهية، ووقائع حياتنا لا متناهية!! فنصوصك غير متناهية كافية للحكم على كل وقائع حياتنا).

وذكر ذلك أيضًا عند الكلام على موقفه من القياس الأصولي، فقال في ص١٥٩ على لسان القرآن مخاطبًا الأصوليين وعلماء الأمة القائلين بالقياس: (ولم هذا؟ هل رأيتم بي قصورًا عن تلبية أية حاجة من حاجاتكم التشريعية؟ فنقول: نعم رأينا فيك قصوراً، فيقول وما هو؟ فنقول: إنّا ظننا أن نصوصك متناهية ووقائع الأحكام غير متناهية...إلخ). فهو يتهم الأصوليين هنا أنهم يعتقدون وجود القصور في آيات القرآن، ولذلك اخترعوا وسائل استدلال أخرى غريبة عن القرآن!

إذن هو يصرُّ على وجود خَلَلٍ عظيم في التصورات الأساسية التي تحكم بناء علم الأصول، ولذلك ينادي بإعادة مراجعته في كثير من مسائله وبحوثه القديمة التي تقف عائقًا أمام نهضة المسلمين في هذا العصر.

ومن جملة القواعد التي يعارضها الدكتور المنتشر الصيت أنَّ النصوص متناهية والوقائع غير متناهية، فهو يقول إن هذه قاعدة غريبة عن الإسلام، لا يعرف من أين أتت، ولا يعرف مصدرها، وينكر بحسب ظاهر كلامه وجود مطلق في القرآن يحتاج إلى تقييد، ووجود عام يخصَّصُ...إلخ ما قال!

ومعنى كلامه أنّ كل ما نريده من أحكام سنجده في القرآن خصوصًا، لا في السنة؛ لأن السنة ليس من شأنها التشريع من الأصل عنده، وهذا معناه أنه لا يصح لأحدٍ أن يقول إن بعض النوازل أو الحوادث لا يوجد لها حكم في القرآن الكريم.

ولا نريد الآن أن نثبت له صحة هذه القواعد، وبطلان مقالته بل تهافتها؛ فقد تكفل بذلك علم الأصول نفسه الذي يقف العلواني معارضًا له، ومنكرًا لكثير من فائدته، ولكنا نريد نقل كلمة أخرى للعلواني نفسه في كتابه هذا، فقد قال في ص١٨٨: (وأما الاجتهاد منه عليه الصلاة والسلام، فهو سنة سنّها ليبين لمن بعدهم مشروعية الاجتهاد، وأن عليهم وعلى من بعدهم من المسلمين أن يفزعوا إليه عندما لا يجدون في الكتاب الكريم أو تأويلاته وتفعيلاته النبوية دليلاً على الحكم).

وهذا قول غريب عجيب، يصدر من الدكتور المنادي بتجديد علم الأصول ويقدم لنا كتابه هذا منهجًا بديلاً مرشدًا للمسلمين جميعًا، فهو يصرح هنا أن بعض الحوادث قد لا نجد لها حكمًا في القرآن الكريم، ولا في تأويلات القرآن الكريم، فضلاً عن تفعيلات القرآن النبوية!! يا سلام! إذن يوجد بعض الحوادث التي لا نجد لها حكمًا في هذه المصادر! فكيف كنت تقول من قبل أيها الدكتور اللبيب المجتهد أن قاعدة النصوص متناهية والحوادث غير متناهية لا يعرف! ومن الفرضيات الخاطئة، والتي لا يعرف زمان نشوئها! يعني يجب أن ترمى في الصحراء، وتنثر في الهواء كالهباء الذي لا قيمة له! فها بالك الآن تقول إنه من الصحيح ألا يوجد

حكم قرآني لبعض الحوادث والنوازل لا تأويلاً ولا نصًّا، فيجب على المسلمين أن يفزعوا إلى الاجتهاد إذن! وما الفائدة الأعظم للاجتهاد إلا استنباط حكم شرعي غير منصوص عليه، إذن أنت تتناقض فتثبت ما فررت عنه من قبل!

يبدو أيها الدكتور الفاضل أن كتابك لا يصلح بعدُ لأن يكون مرجعًا تامًّا كاملاً للأمة، ولا يصلح أيضًا ليكون نبراسًا لها في نهضتها، لما فيه من تناقض واضح في هذه المسألة وتهافت في التقرير والتبيين في مسائل أخرى كما سنرى.

ونرى الدكتور يتبجح مدعيًّا أنه هو الذي يقرر الطريقة القرآنية للنظر في علم الأصول، بل في العلوم الإسلامية عامة، وينعى على عامة الفقهاء تركهم للمنهج الصحيح، وينادي في الصفحة نفسها ص١٣٥ بضرورة (مراجعات جادة لكثير من قضايا هذا العلم تسمح بإعادته قرآنيًّا، ورده إلى الأمر الأول إن شاء الله تعالى)، ويقول في آخر الصفحة: (لعل ذلك يشجع الباحثين الجادين على اقتحام عقبات لمراجعات لسائر بحوثه وقواعده وجزئياته)!!

والحقيقة أننا قد مللنا من الدعاوى الهائلة التي ينادي بها كثيرٌ من المعاصرين الذين انتشر صيتهم في العالم، لا ندري كيف؟ ولمه! ولكنا فوجئنا بهم يتصدرون مقامات التجديد، وهم على هذا المستوى الضحل من الثقافة، وعلى هذا الضعف الهائل من التركيز والتدقيق! ولذلك فإننا لا نستغرب كثيرًا من الدعاوى المذكورة في هذا لكتاب، وندعو القارئ إلى عدم الاستغراب أيضًا، فإنها أكبر بكثير من المنادي بها ومئات أمثاله!

و لا يتردد هذا الدكتور الفاضل! أن يقول في ص١٣٥ إن أول الوهن بدأ عندما: (انشطر عقل الأمة إلى شطرين شطر استبدت به القضايا الكلامية فصارت الحاجة تتجه نحو بناء علم أصول الدين، أو التوحيد، أو العقيدة

الذي صار فيها بعد علم الكلام. وشطر آخر انصرف نحو القضايا الفرعية وأحكام النوازل والوقائع، وكانت الأحكام بجوانبها القيمية تستأثر باهتهام العلهاء وجهودهم، فلا يكاد تكييف الوقائع وتوصيف الظواهر والإحاطة بجوانبها المختلفة يأخذ من جهودهم إلا النزر اليسير).

ولا أعرف كيف يكون عقل الأمة قد انشطر عندما اهتموا بتأصيل دينهم كليًّا (في علم الكلام) وجزئيًّا في علم الفقه! وما العلة التي تربط بين البحث والاهتهام في هذين العلمين الضروريين وبين انشطار عقل الأمة! ولا أرى الانشطار كائنًا إلا في عقل الكُتَّاب القائلين بهذه الدعوى. فإن من ضرورة البحث في العلوم ومنهجياته العلمية الراسخة أن تبحث المسائل المنضبطة تحت موضوع معين في محل خاص بها، وتبحث غيرها من المسائل المشتركة في موضوع آخر في محل آخر، وهكذا كان البحث في علم الكلام في كتب خاصة، وله مناهج وأدلة خاصة، والبحث في الأحكام العملية (الفقه) في كتب أخرى خاصة وله مناهج وأدلة يختص بها وتختص به. وبينها قدر من الاشتراك كما بينه الأعلام الراسخون لا الأدعياء المتطاولون بلا بينة ولا برهان.



### ثالثًا: مفهوم أصول الأحناف والفرق بينها وبين أصول الشافعية (أو المتكلمين)

ثالثاً مفهوم أصول الأحناف والفرق بينها وبين أصول الشافعية (أو المتكلمين)

~**~** 

يزعم الدكتور الباحث الذي يقدم منهجًا يدعو الأمة أن تتخذه ليكون لها آلةً للنهضة إن علم الأصول: (حين تأسس واكتمل نموه وجمع أطرافه الإمام الشافعي في كتابه الرسالة المشهور أسس ليكون علم الاجتهاد والتدريب عليه، وتمكين المهتمين بالعلوم الشرعية من ممارسته علميًا).

فهو يقول إن علم الأصول تأسس واكتمل نموه على يدي الإمام الشافعي، والشافعي إمامنا وأستاذنا ولكن علم الأصول بدأه الشافعي وكمله الأعلام من بعد الإمام الشافعي، مثل الإمام الباقلاني والجويني وأبي الحسين البصري والغزالي والرازي والآمدي وابن الحاجب والبيضاوي... وهذا أمر معلوم معروف، فالقول إن نمو هذا العلم الجليل اكتمل على يد الإمام الشافعي غير صحيح.

ويبدو أن تصور الدكتور لعلم الأصول يحتاج لنوع مراجعة، فاستمع إليه يقول ص١٣٧: (علمًا بأن كثيرًا من المذاهب والمجتهدين قد بدؤوا عمارسة الفتاوى والإنتاج الفقهي قبل أن يحددوا أو يؤلفوا في أصول الفقه، وقد يكتفي بعضهم كالإمام أبي حنيفة رحمه الله وغيره بذكر أصوله أو طريقته ومنهجه في الاجتهاد بشكل إجماليّ، وانتشر فقه الإمام أبي حنيفة قبل أن تنشر أصول فقهه. وتعد أصول الحنفية من الأصول المستنبطة من فقه الإمام لا من الأصول التي تأسست لديه قبل الفقه، لبناء الفقه عليها، ثم أخذت أبعادها فيها بعد، بنى الإمام وأصحابه فقههم عليها، وقد عرف تاريخيًّا أن الإمام أبا حنيفة قد تكلم فيها يقرب من نصف مليون مسألة وأبدى آراءه وفتاواه فيها، قبل أن يضم أصوله كتاب جامع).

فهو لا يكتفي أن يقول إن بعض المفتين أفتوا قبل أن يؤلفوا في أصول الفقه، بل قرر أنهم بدأوا ذلك قبل أن يحددوا أصول الفقه أيضًا، ومعنى ذلك إن كان يعني كلامه، أن المفتي يفتي بلا أصل ينطلق منه، ولا قواعد يركن إليها! وهذا عجيب غريب، فهل يريد العلواني أن نصدق أن هذا الأمر كان يحصل من كثير من المجتهدين، والمذاهب، ألم يكن الأولى به أن يقول إننا لم نرَ لهم تأليفًا أو أقوالاً في علم أصول الفقه، ولكن ذلك لم يكن ليمنع أنهم كانوا يعتمدون على أصول معينة يبنون عليها فقههم.

وبعد أن بين أن طريقة المتكلمين أو الشافعي في علم الأصول هي الانتقال من القواعد الكلية من غير مبالاة بالفروع التي تتفرع عليها، كما في ص٢٢٩-٢٣، ذكر أن طريقة الأحناف: (سلكوا في كتابة أصولهم سبيل تقرير القواعد الأصولية على مقتضى الفروع المنقولة عن أئمتهم، فالقاعدة مستنبطة من الفروع دائرة حولها، لا العكس، فالدارس لأصول الفقه بهذه الطريقة يجمع الفروع التي أفتى بها الأئمة، ويقوم بتحليلها، وتقرير أنهم إنها أفتوا بها بناء على أصول يتوصل إليها فيقررها قواعد تأصيلية لتلك الفتاوى).

إذن هو يوافق على أن أصول الشافعية، تم ّ – على الأقل عند الشافعي – تأسيسُ الفقه الفروعي بناء عليها، أمّا ما يتعلق بالإمام أبي حنيفة، فإنه يقول: إن فقهه انتشر وظهر قبل أن تظهر أصوله، فهل يريد العلواني بكلامه أنّ أبا حنيفة اجتهد في الفروع ولم تكن لديه أصول كلية يبني عليها، أم يريد أن هذه الأصول لم يعتنِ أبو حنيفة بالكتابة فيها، وإن كانت موجودة في نفسه كامنة فيها، وإن أعلن عن بعضها، قبل أو أثناء قيمه باجتهاداته الفقهية؟! إن أراد الاحتمال الأول، فكلامه باطل بلا ريب، لأنه ما ثم مجتهد يعتبر اجتهاده، ومنهم أبو حنيفة بالضرورة، إلا ويبني أحكامه التي يجتهد فيها على أصول كلية، وإن أراد الثاني، فإن العبرة في القول بوجود أصول فيها على أصول كلية، وإن أراد الثاني، فإن العبرة في القول بوجود أصول

فقهية لبعض العلماء ليست بالضرورة تابعة لكونه ألَّف في علم الأصول أو لم يؤلف، بل لمعرفتنا باعتماده أصولاً للفقه أو عدم اعتماده، وأبو حنيفة كان لديه أصول للفقه، وإلا لم يتألف مذهب خاصُّ منسوب إليه! ولكن التأليف في علم الأصول ليس شرطًا للمجتهد لكي يصح اجتهاده، فيكفي أن تكون استنباطاته معتبرة، وأنظاره سديدة ولو غالباً، ليكون فقيهًا محترما لدى الأمة وعلمائها.

ولذلك فإنني أستغرب من طريقته في الكلام على أبي حنيفة وإدخاله أمرًا غريبًا، وهو كونه ألَّف أو لم يؤلف في علم الأصول في كلامه! والواجب كان أن يبني كلامه على وجود أصول لديه أو عدم وجودها. ثم يتكلم على طريقة معرفتنا نحن بهذه الأصول، هل تمت هذه المعرفة عن طريق إعلان أبي حنيفة عن أصوله المعتمدة، كليًّا أو جزيًّا، أو أن هذه المعرفة حصلت لدينا عن طريق اجتهاد تلامذته وأتباعه في سبر قواعده وتتبع أقواله ليتوصلوا إلى الأصول الكلية التي كانت مستكنة في نفسه فبنى عليها أحكامه الاجتهادية!

هكذا كان يبغي أن يسلك د. العلواني في بحثه وتقريره، وهذه هي الطريقة المنهجية التي خانه ذكاؤه فيها، والغريب أنه يعلن أنه يتصدى لتعليم الأمة المنهجية الصحيحة، ولكنا نراه غير ملتزم بها في كثير من مواضع بحثه هذا!



### رابعًا: عدم أهمية الأصول المعروفة في عملية الاستدلال

رأينا في ما مضى آثارًا من هذه الفكرة السارية في الكتاب من أوله إلى آخره، وإن كان يزعم المؤلف أنه يدعو إلى تجديد الأصول، ولكنه على الأقل لا يخفي أن كثيرًا من قواعد علم الأصول الموجود بين أيدينا، لا الذي يريد أن يبتكره المؤلف لنا!! غير مجدية ولا صحيحة ولا مناسبة لعلم الأصول في زماننا الذي نعيش فيه.

رابعاً عدم أهمية الأصول المعروفة في عملية الاستدلال

~**~** 

وقد يبدو هذا الكلام للقارئ غريبًا، وقد يعتقد أننا نتحامل على المؤلف لعظم هذه الفكرة، وهول اعتقادها، ولكنا نطمئنه إلى أن المؤلف قد أعادها مرارًا وتَكرارًا في كتابه من أوله إلى آخره بأساليب شتى، ومما قاله في هذا الصدد في ص ١٤١ عندما كان يبين مكانة هذا العلم بين العلوم الإسلامية عند العلماء المتقدمين، وذكر عنهم أنهم وضعوه في أعلى مكانة، وعده بعضهم أهم علم على الأطلاق، ونص على أنهم (قد أعلوا مرتبة هذا العلم ومنحوه من الاهتمام ما لا مزيد عليه)، فما المشكلة إذن، وما حقيقة العلم عند المؤلف؟ لنستمع إليه يقول في الصفحة المشار إليها: (وقد أدى أصول الفقه أدوارًا في حياة أمتنا كبيرة الأثر، عظيمة الخطر، أثرت على مسيرة الأمة الحضارية وفكرها وفقهها ونظم حياتها آثارًا اختلط فيها الإيجابي بالسلبي، وما زالت هذا الآثار قائمة. وحين كانت الأمة تستظل بمظلة الفقه الأكبر لم تكن تلك الآثار بينة، لأن الأصول آنذاك لم تكن قد امتدت ذلك الامتداد كله بحيث هيمنت على كثير من جوانب حياة الأمة وقضاياها).

إذن لم يكن لعلم الأصول من حيث هو علم تلك الأهمية التي جعلها له المتأخرون من العلماء، لأن الأمة عرفت أن منشئ الأحكام هو الله تعالى في قرآنه الكريم، وعلمت أن الله تعالى (أوكل إلى رسوله الكريم صلى الله عليه وآله وسلم وصفوته من خلقه صلى الله عليه وسلم أن يعلم الناس الكتاب بعد أن يتلوه عليهم، ويتبع آياته أمامهم وبينهم وفيهم ويزكيهم بها

ويعلمهم الحكمة منه والأحكام فيه بتأويله العملي وتفعيله التطبيقي لآيات الكتاب)، فقد كانت وظيفة النبي عليه السلام في رأي المؤلف منحصرة في التطبيق العلمي، وإظهار قدوة حسنة للناس، فقط، ليس لها وظيفة أخرى أبداً، أي ليس لها أن تعمل على إنشاء بعض الأحكام الشرعية التي يجب الأخذ بها!

وهذا رأي غريب عن وجهة نظر كافة الأصوليين من أمة النبي عليه السلام، نشتم منه رائحة حصر إنشاء الأحكام في القرآن الكريم، ونفي أن تكون للسنة النبوية وظيفة إنشاء الأحكام أي حكم، وهذا رأي قد قال به بعض المشايخ المتقدمين من الذين فتحوا أبواب العلمانية للمعارضين لأصول الدين، وأغلبهم من المنتمين لمدرسة محمد عبده والأفغاني، وها نحن نرى هذه الدعوة أيضًا على ألسنة بعض العلمانيين الذين يدعون أنهم يحترمون الكتاب أكثر من احترام الشافعي وأبي حنيفة له، ولذلك فإنهم يحرصون على أن يحصروا إنشاء الأحكام به، ويمنعون غيره ولو كان سنة النبي الكريم عليه السلام من أن تكون منشئة لأي حكم ملزم للمسلمين. نعم نحن نشتم رائحة هذا التوجه في عبارات المؤلف!

ولم تصرعلى الفصل بين طريقة جيل التلقي وبين غيرهم من المسلمين في سائر الأعصار! ما الموجب لذلك، والحال أننا يمكن أن نقول إن الفارق بين جيل التلقي وبين غيرهم، أنهم كانوا يصدرون عن ملكات راسخة، حصلت عن التعلم المباشر من النبي عليه السلام، لا عن ملكة حاصلة بعلم مقسم في أبواب وفصول كما تعارف عليه المتأخرون. بالضبط كما نتكلم بالنسبة للنحو والملكة العربية في الكلام بالعربية بلا حاجة لتعلم النحو علماً نظاميًّا مرتبًا. وإذا كان الأمر كذلك، فلا يجوز أصلاً أن يقلل إن الجيل الأول لم يكن بحاجة إلى علم الأصول، أو أنه كان يتفقه بلا معرفة لعلم الأصول، فالقائل بذلك يقع في المغالطة نفسها التي يقع بلا معرفة لعلم الأصول، فالقائل بذلك يقع في المغالطة نفسها التي يقع

فيها من يقول: إن الإنسان يفكر بلا حاجة لطريقة تفكير سليمة، وهي ما نسميه بالمنطق، ونعم قد لا يكون العلم بالمنطق من حيث هو علم بطرق الفكر والتأمل ومعرفة الصحيح منها من غيره، حاصل في الإنسان مدركًا له إدراكًا مباشرًا، ولكنه حاصل في نفسه حصولاً لا يمكنه الانفكاك عنه، ولذلك إذا تم توضيح طريقة التفكير المنطقية له في أغلب المسائل التي فكر فيها، تراه يوافق على ما يقال له، ويعترف أنه فعلاً كان يتبع هذه الطرق بلا شعور حصولي في نفسه.

وإلا فكيف يفسر الدكتور المؤلف أن الصحابة كانوا يخطئون بعضهم البعض، ويعارضون بعضهم بالاستدلال والفهم من النصّ ونحوه، إن لم يكن لديهم في أنفسهم طريقة أو طرق مستقرة يتبعونها للنظر والفكر الفقهي، فلا معنى للمعارضة والمراجعة، إذ لا معنى لذلك إلا وجود مرجع متفق عليه ولو اتفاقًا أغلبيًّا، سواء كان مصرحًا به أو لم يكن كذلك. وهذا هو بالضبط ما نريد بعلم الأصول.

ويعتبر المؤلِّف أن جيل التلقي كان في ذهنه مجموعة من القواعد الكلية تجعل من كل واحد من الصحابة قادرًا على معرفة تفاصيل ما حرم عليهم، تأمل قوله في ص١٤٤: (فهذه الكليات والقواعد تجعل قراء الصحابة والمصلين كافة قادرين على معرفة تفاصيل ما حرم عليهم ليستثنوه ويخرجوه من ميادين سلوكياتهم، ويحصرون استمتاعهم في تلك المجالات الرحبة التي سكت القرآن عنها، ولم ينبه بيان رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى حظر شيء منها)!!

وكانت هذه الطريقة التي يزعمها المؤلف هي السبب في أن: (تتجه الأنظار بعد ذلك إلى التأسي برسول الله صلى الله عليه وسلم في أمور أخرى، مما اشتمل القرآن المجيد عليه من آداب ووسائل اعتبار وطرائق نظر في الكون والحياة وأمثال وقصص ونظر في ميادين الخلق والتسخير

والإبداع..... لأن ذلك الوهم الذي ساد فيها بعد، واختزل الكتاب والرسول والرسالة في أحكام وفقه وقانون وتشريع لم تكن هي الفكرة السائدة لدى جيل التلقي. ولو أنَّ علوم المسلمين أخذت من هذه الأصول وفي تلك المرحلة وتم تدوينها في عهد الشيخين أبي بكر وعمر والسنوات الست الأولى من خلافة عثمان، لرأينا علومًا أخرى، ولورثنا فقهًا عمرانيًا كبر، ولتعلمنا فلسفة حياة تجعل من الدين نظام حياة وسنن وقواعد عمارسة لا قوائم في بيان أحكام تكليفية وأحكام وضعية يزاد في كل منها وينقص بحسب السجال والجدال والاتجاهات والتيارات الإنسانية في الحياة، وبحسب الضغوط التي تفرزها التيارات الفكرية العديدة عبر العصور، حتى صارت قوائم الحلال والحرام والمكروه والمندوب والمباح والأسباب والشروط والموانع ومنطلقات الحكم بالصحة أو الحكم بالبطلان والقضاء والأداء وما إلى ذلك تنوء بها الحاويات فضلاً عن عقول وقلوب الرجال، وما زالت هذه القوائم في ازدياد، وقوائم وقواعد فهم القرآن والدور النبوي في تناقص وابتعاد عن مجالات التأثير في الحياة). انظر ص ١٤٥٠.

إذن هذه هي رؤية المؤلف للفقه الإسلامي عبر العصور:

- \* هو فقه متكلَّف لا أسسَ له.
- \* يزيد الفقهاء في الأحكام وينقصون منها بحسب الأزمان والأحوال والضغوط التي ليست من الفقه.
- \* هو فقه بعيد عن أصول الكتاب والسنة والقواعد التي ارتضاها الله تعالى للناس.
  - \* هذا الفقه كان أحد أعظم الأسباب في تأخر المسلمين.
- \* يحسن بمثل هذا الفقه أن يكون في الحاويات لا في صدور الرجال.

لو لخصنا أصول كلامه المذكور في هذه العبارات لكنا قد أوفيناه حقه، ولكنا ما زلنا نستغرب من هذه الطريقة الشاذة التي يفكر بها أمثال هذا المؤلف، فهو يتصور فعلاً أن الصحابة رضوان الله عليهم لم يكن لديهم قواعد أصولية يرجعون إليها، ولم يكن بين خلافات فقهية ولا أقوال يتراجعون فيها، ويخطئ بعضهم بعضًا في بعض الأحوال، ويقر بعضهم بعضًا في أحوال أخرى. وهذا الواقع الذي كان بين الصحابة كها تشهد به كثير من النصوص والقصص والأخبار عنهم، هو الواقع نفسه الذي صرنا نراه مكتوبًا مبوبًا لدى الفقهاء بعد عصر الصحابة. ولِمَ نراه أدخل السنوات الست الأولى من عصر عثمان واستبعد ما بقي من سنوات حكمه ولم يذكر عصر علي رضي الله عنهم، ومن بعده؟ أتراه يعتقد أن الخلافات بين المسلمين ظهرت فجأة وأن الرؤى التي يقولون بها، إنها كانت طفرة، والاختلافات كانت انحرافًا مقصودًا عن الدين، ولذلك لا يلقي لها بالاً من أصلها، ولا يعتبرها دليلاً من دلائل تطور وتراكم المعارف الفقهية، من أصلها، ولا يعتبرها دليلاً من دلائل تطور وتراكم المعارف الفقهية، من أصلها، ولا يعتبرها دليلاً من دلائل تطور وتراكم المعارف الفقهية، صوبناها أو خطأناها كلاً أو بعضًا.

ولو لم يكن الفقهاء المتأخرون يرجعون في فقههم إلى الصحابة وإلى طريقتهم، ولكن في صورة أخرى مفصلة مدروسة مقننة، فمن أين تلقوا معارفهم وعلومهم، ونحن نعلم أن أكثرهم كانوا يرجعون في تفقهاتهم إلى فقه الصحابة وطريقتهم في التعلم والنظر، بل بعضهم كان تابعيًّا أخذ عن بعض الصحابة مباشرة، ثم إننا لم نستمع من قبل إلى هذا الفهم الشاذ لفقه العلماء خلال العصور السابقة، فلم يقل واحد منهم للأخر إنه كان مبتعدًا عن طريقة الصحابة، نعم خالف بعضهم بعضًا في الطريقة، والمنهج، وهذا كان موجودًا بين الصحابة أنفسهم، فبعضهم كان أقرب إلى ظاهر النصوص، وبعضهم كان يتعمق في المفاهيم والمعاني، وهكذا كان من بعدَهم، ولذلك ظهرت المدارس الفقهية ذات الأصول المختلفة كان من بعدَهم، ولذلك ظهرت المدارس الفقهية ذات الأصول المختلفة

المتنوعة، التي تثري الأمة، لا تعقدها كما يزعم المؤلف، إلا إذا كان لا يفهم طريقة تعليم العامة للفقه والعلم، وإلا إذا كان يتصوّر أن ما يعلمه الإمام الشافعي أو أبو حنيفة من أحكام ينبغي أن يكون كل واحد من المسلمين قادرًا على فهمه والعلم به بطريقة بسيطة، أصولاً وفروعًا! وهذا المنهج من الفهم تكاد تشي به كلماته! ألم نره يقول إن الصحابة كانوا يكتفون بقواعد عامة تكفيهم في معرفة الحلال والحرام، وتغنيهم عن تقعرات الفقهاء المتأخرين لم يضعوا قواعد عامة تكفي المتأخرين...ومن قال له إن الفقهاء المتأخرين لم يضعوا قواعد عامة تكفي عوام عصرهم أيضًا عن المباحثات المعقدة في الفقه، والتدقيقات المعمقة في الأحكام، ألم يعرف أنهم وضعوا متونًا كانت نبراسًا في أثناء العصور المختلفة لعوام المسلمين، كفتهم عن معرفة التفاصيل، وكانوا إذا احتاجوا إلى شيء منها وجدوا الفقهاء الذين أفنوا عمرهم في البحث والتعلم قادرين على دلالتهم إلى الأحكام الشرعية بحسب اجتهادهم ومقدار علمهم.

إن المؤلف يريد من أفراد المسلمين أن يكونوا قادرين بأنفسهم على استنباط الأحكام الفقهية بدون الرجوع إلى العلماء! وهذا منهج مبطل لأصل العلم كما هو ظاهر، وهو ظاهرية ساذجة!!

ونحن نعلم السبب في كثرة تكرار المؤلف لمقولة: إن الإسلام يريد العمل والعمران أكثر من إرادته للعلم والتعمق فيه! وهذه تهمة وتصور أجنبي عن الفقه، بل يمكن أن نقول إنه تصور بعض المسلمين من المتقدمين والمتأخرين، ولكنه ليس تصور غيرهم من غالبية أهل الإسلام، فإنَّ الأحكام الشرعية الفرعية تحتوي على علوم دقيقة ومعاني مستكنة في داخلها، هي علل التشريع، وأصوله العامة التي بذل كثير من الفقهاء جهودًا مضنية في سبيل الغوص عليها وإظهارها للخلق، أمَّا القول بأن الفقه إنها يراد به العمل أصالة فصحيح، ولكن هذا العمل ليس عملاً اتفاقيًّا لأ أسس له، بل هو مبني على أصول فقهية وقواعد شرعية مطردة، فواجب

الفقيه بناء أحكامه عليها، ومراعاة تلك القواعد والأصول، وليس اختراع أحكام متضاربة في جوهرها، بحيث تفضي بالمجتمع المتبع لها الباني أفعاله عليها إلى التضاد والاختلاف لا إلى التوافق والائتلاف.

والحاصل من كلام هذا المؤلف أن أغلب الأمة قد انحرفت عن منهاج الدين المنزل على النبي الخاتم عليه السلام، وأنهم انحرفوا عن منهاج الرسول الكريم عليه السلام! فهذا ترك إذن للعلهانيين وغيرهم الذين يقدحون في أغلب تراث الأمة، ويميزون بين الفهم والمفهوم، وكأن هناك فهمًا بدون مفهوم، وغفلوا عن أن الفهم لا حقيقة له إلا لكونه منتسبًا إلى الفهوم، فإن صحت هذه النسبة، فلا يصح التفريق بين الأمرين، وإلا المفهوم، فإن صحت هذه النسبة، فلا يصح التفريق بين الأمرين، وإلا بغيرها عرفنا أن الأمر الذي يراد لنا الانسياق إليه إنها هو السفسطة المحضة، بغيرها عرفنا أن الأمر الذي يراد لنا الانسياق إليه إنها هو السفسطة المحضة، أي أن نقول: هناك نص، سواء كان فيه معنى أو لا معنى له في نفسه، بل المعنى يفرضه عليه القارئ، لا تستطيع إدراك هذا المعنى، وإن أدركناه فلا يمكننا أن نثبت أن ما فهمناه فهو منسوب نسبة صحيحة للنص. إذن الحاصل هو نوع من العبثية السفسطية، عرف القائل بذلك أم لم يعرف. والحاصل اتفاق بين دعوة هذا المؤلف الشهير الصيت بين المسلمين وبين دعاوى كثير من العلمانيين، في النتائج وفي كثير من الأصول! وهذا ما يبعث دعاوى كثير من العلمانيين، في النتائج وفي كثير من الأصول! وهذا ما يبعث على الاستغراب!

وهو وإن كان ينفي ما قررناه من أن عملية التجديد! التي يدعو إليها إنها هي في حقيقة الأمر استجابة للضغوط الليبرالية المعاصرة الممثلة خير تثيل للسفسطة في هذا المجال، فقال ذابا التهمة عن نفسه! ص١٤٧: «إننا في محاولتنا هذه وفي مراجعاتنا لا نهدف إلى الانضهام إلى قوافل الداعين إلى تجديد أصول الفقه، سواء أولئك الذين دعوا إلى ذلك رغبة منهم في الاستجابة إلى ضغوط الليبرالية المعاصرة والتخلص من قيود تلك القواعد

لصالحها، أو أولئك الذين نادوا بالتجديد ليقطعوا الصلة بين التراث الأصولي للعجز عن استيعابه....ولكننا نريد أن نعيد الأمر إلى نصابه، ونرده إلى الأمر الأول».. إذن هذه هي البراءة مما ألمحنا إليه قريبًا، وإعلان عن مشروع كبير جدًّا جدًّا نشك في أن تكون عند المؤلف الفاضل قدرة على تنجيز دعواه التي يعلن عنها! وإذا كان هنا كأحد يهدم أمورا حاصلة، ويدعي دعاوى أعظم منه (إعادة الأمر إلى نصابه، ورده إلى الأمر الأول)... نعم إعادة الأمر إلى نصابه أمر جميل جدًّا، ولكن هذا يتوقف على إثبات أن هناك انحرافا عنه بمثل هذا القدر العظيم الذي تدعيه، وما لم تثبت ذلك، ولم أرك تثبت منه عشر معشار ما تزعمه حاصلاً، لم يتبق من مشروعك إلا هدم الأصول القائمة، وإتاحة الفرصة للناس ليدلوا بدلوهم بغير علم ولا هدى، وهذا وجه من وجوه الاتفاق بين دعوة المؤلف وأمثاله ودعاوى بعض العلمانيين الذين أشار إليهم في كلامه.

ونحن لا نتحرج من أن نصرح هنا بها نقول، ونعلم أن كثيرا من الناس سيقولون لنا مستنكرين: إنك تتهم المؤلف بتهم عظيمة، وتدعي عليه بدعاوى هائلة، لو ثبتت فعلا، لتغيرت نظرتنا عنه، ولثبت بطلان كثير من الأصول التي ينادي بها، والتي لاقت قبول طائفة لا بأس بها من الناس في هذا الزمان.

ونقول لهذا المستغرب: إننا لا نتهمه، بل نحلل ما يعلنه ويصرح به، ونستنتج لوازم هذا القيل، ونحاول لفت نظره وأنظار المتبعين له المتحمسين لدعوته إلى خطورة هذا المنهج، وإن بدت هذه التحليلات بصورة تُهم، فذلك ليس أقل من التهم الهائلة التي تكفل المؤلف المحترم بتوجيهها إلى أغلب الأمة عبر هذه القرون! فالتهم التي صدرت عنه في حق أولئك الأعلام، أعظم بكثير مما قلناه عنه.

فلا موضع للاستغراب، والاستعجاب، ومحاكمة ما نقوله بمثل هذا المنهج العاطفي غير العلمي، بل المنهج الصحيح، والطريقة الصائبة أن يعود أتباعه والمؤيدون له إلى إعادة تحليل كلامه وكلامنا ليثبتوا إما خطأنا فيها استنتجناه أو صوابنا فيه. وما سوى هذه الطريقة مجرد تشغيب وكلام لا علاقة له بالعلم والبحث.

وسيأتي بإذن الله مزيد كلام وشواهد على ما نقوله.



# خامسا: عدم تصوره لحقيقة علم الكلام وإنكاره له ككثير من أهل العصر

خامساً عدم تصوره حقيقة علم الكلام وإنكاره له ككثير من أهل العصر

~**~** 

في أثناء بيانه لتصوراته المتعلقة بتجديد العلوم الإسلامية، عرّج قليلا على علم الكلام، ويا ليته ما فعل، وقرر ضرورة الكلام في المنهج في علم الكلام الجديد!! وقال في ص١٤٨: «فلا يكون العمل في المنهج جزءا من علم الكلام الجديد كها أطلق عليه حديثا، أو جزءا من أصول الفقه مستغرقا في جدل نافع أو غير نافع في الماوراء والجدل الميتافيزيقي مثل علم الكلام في وضعه التقليدي ومناهج النظر فيه، بل لا بد لعلم المنهج في الكلام الجديد أن يهتم برصد التيارات الفكرية القائمة ويتابع تطوراتها».

إذن علم الكلام التقليدي -في نظره- مستغرق في جدل غير نافع، ولا بدُّ لعلم لكلام الجديد من أن يهتم بتطورات الفكر المعاصرة وتتبعها... إلخ، ولا أعرف ما الذي يفهمه العلواني من مصطلح علم الكلام الجديد، وما الذي يفهمه من مصطلح علم الكلام فقط، سواء قيّد بقيد التقليدي أو لم يقيده! ولن نقف كثيرًا عند القدر الذي يفهمه بالفعل، ولكنا نقول له ببساطة ووضوح: إن علم الكلام مطلقًا -جديدًا كان أو قديمًا أو تقليديًّا....- لا بدَّ أن يهتم بتتبع المناهج الفكرية في الزمان والمكان، وبحسب القدرة الإنسانية، وقد قام علماؤنا بذلك على أفضل وجه ممكن، وأنتجوا مناقشات ونقودًا للأفكار المخالفة والمغايرة للإسلام، يشهد لها الأعداء قبل الموافقين والمحبين، وقاموا بواجبهم على أفضل وجه وآكده، ولكن ما الذي قمتم به أنتم أيها الباحثون والمفكرون المعاصرون الذين شرعتم أول ما شرعتم في هدم الفكر الماضي، ثم لم تقووا على وضع فكر إسلامي جديد، كلامًا كان أو غير كلام، بل غاية ما أنتجتم مجرد أفكار وخُطُرات وتقليد للغرب، وتشويه لعلوم الإسلامية الراسخة بعد أن أعدتم إنتاجها بصورة هزيلة، بحيث صارت دراسة الشريعة في الجامعات

على استخفاف، وتعالى على أكثر الخلق، يفضل كثير من طلاب العلم أن يسجلوا في الجامعات الرسمية التي قثل توجهاتكم، لمجرد أخذ الشهادة، وما أسهل أن يحظى الواحد منهم بقليل من الجهد أو بمجرد معرفته أستاذا هنا أو أستاذا هناك بعلامات عالية، ولكن عيني تكون متوجهة ومتعلقة بالعلوم الشرعية على طريقة المشايخ، وللأسف فإن طالب العلم في الزمان المعاصر يكاد ييأس من أن يجد شيخًا قادرًا على تحمل العلوم الشرعية بالصورة التي حملها فيها المتقدمون، والسبب في ذلك ما تعرض له المشايخ من الهجوم الشديد والاستخفاف من الحكومات العربية وغيرها، وما تبته كثير من مؤسساتكم الفكرية والدارسات الإسلامية! من أن الكتب القديمة ينبغي أن يتم العزوف عنها، والابتعاد عنها، لأنها صعبة منسدة الباب أمام عقولهم، وما ذلك إلا لضعف بصيرتهم، حتى صار الطلاب الذين يتخرجون من الجامعات المعاصرة لا يكادون يفقهون قيلاً، وهم مع ذلك ممتلئون عجرفة واستعلاءً وتنكرا للسابقين، أليس هذا هو الاتجاه الذي يؤيده الدكتور العلواني وأصحابه، حتى صرت تسمع منهم بلا خجل الاستخفاف بكتب المتقدمين، أو اعتبارها مجرد تاريخ!

وما نراه هنا من لمحات وآراء من المؤلف عن العلوم الإسلامية الراسخة، وضرورة العزوف عن أكثر ما فيها، وأنها هي العائق أمام النهضة... إلى آخره، ليس إلا انعكاسًا جليًّا لهذه الصورة المظلمة التي حملها وحملها أتباعه وأصحابه عنها.

ومن كان هذا شأنهم في الذي تتوقعه من موقفهم من علم الكلام، فإن كان موقفهم هو التحامل الشديد على علم الفقه وعلم الأصول، بل على علم النحو وغيره من العلوم، فإنا نتوقع أن تكون هجمتهم على علم الكلام على أشدها.

ونقول مرة أخرى: إن من حقيقة علم الكلام، وواجب المتكلمين في كل عصر أن يقوموا بتتبع الآراء والأفكار الواقعة في أزمنتهم، وأن يعيدوا دراستها، وتعلمها، وتلخيص نقاط الضعف والقوة فيها، والموافقة والمخالفة للإسلام منها. وليس ذلك من الأمور العارضة على العلم، لكي يقال إنه علم كلام جديد، وما سبقه علم كلام تقليدي أو قديم، فلا يكون المتكلم متكليًا فعلاً وحقيقة إلا إن عرف واقع زمانه وحقيقة الأقوال والمذاهب المنتشرة، وقام بنقدها بناء على القواعد والأصول الإسلامية، ووضح ذلك لبني عصره ما وسعه الأمر! فلا قيمة في نظرنا لهذه التسمية، أعني علم الكلام القديم وعلم الكلام الجديد، وما نطق المؤلف بذلك إلا تقليدًا لمن سبقه في هذه التسمية كها أشار، والتحقيق أن يقال إن المطلوب في هذا الزمان إعادة دراسة المسائل الجديدة المندرجة تحت موضوع علم الكلام، ونقدها، وحصرها، وتتبعها، فالمطلوب إضافة المسائل الجديدة، وإعادة الاستفادة من البحوث المعاصرة سلبا أو إيجاباً. فعلم الكلام هو، والمتغير هنا إنها هي المسائل، لا الحقيقة.

وإنصافًا للمؤلف، فهذه الملاحظة لا ترد عليه بخصوصه، أي إنه ليس متفردًا بهذا الفهم والتنكر الشديد لعلم الكلام، بل إننا نعلم أن كثيرًا من أهل العصر صاروا كذلك متنكرين لهذا العِلم الجليل، تدفعهم إلى ذلك أسباب وأسباب، لا مجال هنا لحصرها وذكرها. ولكن المؤلف المحقق في المنهجية الراغب في تعليم الأمة منهجية تعيد إليهم النهضة، قلَّد في هذا التوجه الخاطئ غيره، وجرى على ما جروا عليه، بعلم أو بغير علم.



#### سادسًا: السنة ليست مصدرا للتشريع، بل مجرد تجربة بشرية

أطلق المؤلف القول بهذا الحكم الخطير وأشار إليه من قريب ومن بعيد، بطرق مختلفة، وإن لم تكن واضحة وضوحا قويًّا، وما ذلك إلا لخطورة مثل هذا الحكم، فكان من المتوقع لمثل المؤلف، أن يلجأ إلى طرق شتى للتعبير عن هدفه، وأن يترك المجال مفتوحًا قدر ما يستطيع في كلامه، لكي يستطيع المناورة، وقت الحاجة، وهذا شأن كثير من أصحاب الفكر الجديد، لا يلجون إلى آرائهم بطريقة مباشر.

وكان في قوله هذا يسير مستدلا عليه بآيات غير دالة إلا على أن القرآن يجب الأخذبه، وحال هذه الآيات أنه لا يو جد أي دلالة فيها على عدم جواز نسبة الإخبار بحكم لله تعالى عن طريق النبي عليه السلام بدون أن يُذكر هذا الحكم في القرآن، فلم تكن دالة على مراد المصنف بالطبع، ولكنه ينتهز طبقًا لهدفه ومنهجه الذي يريد ترويجه في هذا الزمان أقل قَدْرٍ من التدبر لنسبة ما يريد للقرآن الكريم، وهذا مسلك في غاية الغرابة، خصوصًا أنه كثيرًا ما يشنع على المتقدمين أنهم لم يتدبروا القرآن ولم يجعلوا منه معلمًا لهم مرشدًا، بل حكموا فيه قواعد اخترعوها في الأصول والكلام والفقه وغير ذلك من العلوم والمعارف، فها باله لا يتخذ العدة الكافية عندما يستدل بالكتاب المجيد على مثل هذا المطلب الخطير العظيم ....؟!

قال مثلا في ص١٥٣: «وأول تلك المراجعات التي ينبغي القيام بها مراجعة علم أصول الفقه على هدى القرآن الكريم، إذ إن القرآن الكريم هو المرجعية الأولى في عمليات إنشاء الأحكام، والأفكار والمعتقدات والتصورات، والتشريع، قال سبحانه وتعالى: ﴿ إِنِ ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِللَّهِ ﴾ [يوسف: ٤٠]، وقال: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَذِيكَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ ٱلْكِتَبِ يُدْعُونَ إِلَى كِنْبِ اللَّهِ لِيَحُكُم بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَتُولًى فَرِيقٌ مِّنْهُمْ وَهُم مُعْرِضُونَ ﴾ [آل عمران: ٢٣]، ويُعتبر قوله تعالى:

سادساً السنة ليست مصدراً للتشريع، بل مجرد تجربة بشرية

~**~** 

﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِ دُواْ فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ شَلِيمًا ﴿[النساء: ٦٥] نصًّا في قوله سبحانه: ﴿ وَأَنِ ٱحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ وَلَا تَتَّبِعُ أَهْوَآ اهُمْ وَٱحْدَرُهُمْ أَن يَفْتِ نُولَكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ [المائدة: ٤٩] فتُقرأ في نور وهداية قوله سبحانه وتعالى ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ ٱلْأَمْرِ فَٱتِّبِعْهَا ﴾[الجاثية: ١٨]. إذاً القرآن وحدَه هو الذي يقوم بالكشف عن الأحكام الشرعية والإنشاء للأحكام، ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم بمستوى التطبيق الملزم لسنن القرآن وتأويله في الواقع، والاتباع للقرآن يجعل منه صلى الله عليه وآله وسلم قدوة وأسوة لإنجاز الالتزام بالكتاب والتمسك به وتحويله إلى واقع وسنن معاشة يعيشها الناس، يمكن أن تتحول إلى ثقافة وإلى حضارة وأعراف وعادات ومنظومة حياة كاملة. تلك مهمة رسول الله صلى الله عليه وسلم في تعليم العالمين الكتاب والحكمة والمنهج وتزكية الناس به..... فالقرآن حاكم من حيث النظرية في الحكم، ورسول الله صلى الله عليه وسلم حاكم من حيث التطبيق والتأويل والتفعيل الواقعي، وبالتالي فلا بد من تضافر الاثنين معا (النظرية والتطبيق) لإيجاد النظام الأمثل، فالنظرية بدون تطبيقات نبوية تتبع، وسنن يُهتدى بها لا يُحسن الإنسان اتباعها أو تطبيقها في الواقع فيقول الله سبحانه وتعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ وَوَجَدَكَ ضَاّلًا فَهَدَىٰ ﴾[الضحى: ٧] وقال سبحانه وتعالى: ﴿مَاكُنْتَ يَدْرِي مَا ٱلْكِئْبُ وَلَا ٱلَّإِيمَنُ وَلَكِكِن جَعَلْنَهُ نُورًا نَّهَدِي بِهِ عَنْ فَشَآهُ مِنْ عِبَادِنَا ۗ وَإِنَّكَ لَتَهْدِيٓ إِلَى صِرَطٍ مُسْتَقِيمِ ﴾[الشورى: ٥٦] بإضهار (به) بعد (لتهدى): أي وإنك لتهدى به إلى صراط مستقيم».

وقد حرصت على نقل هذا النص على طوله، وسننقل غيره قريبًا، لأهمية الموضوع المبحوث، ولئلا يقال إنك فهمت المؤلف على غير مراده، وألزمته بها لا يقول به.

فها هو يقول بصراحة: لا منشئ للأحكام إلا القرآن، والسنة ما هي إلا تطبيق عملي للقرآن، هذا هو خلاصة ما يريد إيصاله لنا.

ويلزم على ذلك: إنَّ كلَّ حكم أتت به السنة وليس موجودًا في القرآن، فلا يجوز لنا الإلزام به، ولا يجوز لنا اعتباره حكمًا شرعيًّا بجانب الأحكام المأخوذة من القرآن. لم يصرح به تصريحًا، ولكن كلامه لا يمكن أن يكون له معنى، إلا بهذه النتيجة المضمرة في كلامه، ولا ندري لم لم يصرح بها، مع أنَّ كلامه من أوله إلى آخره، إنها ساقه ليتوصل به إلى هذه النتيجة. ولكن هذه هي عادة المنادين بالتجديد والانفكاك عن العلوم التي حررها الأعلام المتقدمون، يضعون بين يدي القارئ المقدمات، ويكادون لكثرة كلامهم أن يصرحوا بمكنون نفوسهم، ولكنهم يحجمون لأنهم يعتقدون أن الزمان ليس مناسبًا بعد للإفصاح عن هذه النتائج الصادمة لمخزون الوعي في الأمة الإسلامية من المعارف الإسلامية المستقرة في وعيهم ومحفوظاتهم خلال القرون الماضية، والتي يعمل العاملون على تفتيتها وتفكيكها وتشكيك الناس بها.

فلو جاء واحد وقال لك: كل حكم أتى به الرسول عليه السلام، ولم نجده في القرآن الكريم، فهذا الحكم لا يجب علينا الالتزام به. هكذا بكل صراحة ووضوح! أعتقد أن أكثر الناس من أهل الإسلام سيرفضون الموافقة على هذه الفكرة، ومن وافق عليها، سيخاف وسيرفض التصريح بها على هذا النحو، وسيختار من التعبيرات والشقشقات ما إذا قرأناه شعرنا بالملل والاستغراب من عدم جرأته الكاتب على التصريح، وظننا أنه أصيب بنقص في القدرة على التعبير فجأة، أو نوع معين من العي يمنعه من الإفصاح عن هذه المعاني المقصودة له.

ومكانة عنده السنة إنها هي في إعطاء مثال للتطبيق للآيات القرآن.

ولو أردنا أن نناقش استدلالاته بالآيات التي ساقها، والتي لا تدل بالطبع على ما يريد، فإنا نقول على سبيل الإيجاز:

قال الطبري في تفسير قوله تعالى ﴿ إِنِ ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ ﴾ [الأنعام: ٥٧]: «القول في تأويل قوله: ﴿ قُلُ إِنِي عَلَى بَيِنَةٍ مِّن رَّبِي وَكَذَّبتُم بِدِّ مَا عِندِي مَا تَسْتَعَجُلُونَ بِدِ اللهِ إِن ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ يَقُصُ ٱلْحَقُ وَهُو خَيْرُ مَا عِندِي مَا تَسْتَعَجُلُونَ بِدِ اللهِ إِن ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ يَقُصُ ٱلْحَقُ وَهُو خَيْرُ الْفَاعِينَ ﴾ [الأنعام: ٥٧])

قال أبو جعفر: يقول تعالى ذكره لنبيه صلى الله عليه وسلم: "قل"، يا محمد، لهؤلاء العادلين بربهم، الداعين لك إلى الإشراك بربك "إني على بينة من ربي"، أي إني على بيان قد تبينته، وبرهان قد وضح لي "من ربي"، يقول: من توحيدي، وما أنا عليه من إخلاص عُبُودته من غير إشراك شيء به. وكذلك تقول العرب: "فلان على بينة من هذا الأمر"، إذا كان على بيان منه، ومن ذلك قول الشاعر:

أَبَيِّنَةً تَبْغُونَ بَعْدَ اعْتِرَ افِهِ... وقَوْلِ سُوَيْدٍ قَدْ كَفَيْتُكُمْ بِشْرَا

"وكذبتم به" يقول: وكذبتم أنتم بربكم و "الهاء" في قوله: "به" من ذكر الرب جلّ وعز: "ما عندي ما تستعجلون به"، يقول: ما الذي تستعجلون من نقم الله وعذابه بيدي، ولا أنا على ذلك بقادر. وذلك أنهم قالوا حين بعث الله نبيّه محمدًا صلى الله عليه وسلم بتوحيده، فدعاهم إلى الله، وأخبرهم بعث الله نبيّه محمدًا صلى الله عليه وسلم بتوحيده، فدعاهم إلى الله، وأخبرهم أنه رسوله إليهم: "هَلُ هَنَدُ إلا بَشَدُ مِّ أَلْتُ أُوكَ أُلَيّحُ رَوانَتُم أَلْتَ أَوْكَ السِّحُ رَوانَتُم أَلَا بَيْهُ مِرُوك السِّحْ رَوالله بعضهم: أبل هو اختلاق اختلقه. وقال المقرآن: هو أضغاث أحلام. وقال بعضهم: الأولون فقال الله لنبيه صلى الله عليه وسلم: أجبهم بأن الآيات بيد الله لا بيدك، وإنها أنت رسول، وليس عليك إلا البلاغ لما أرسلت به، وأن الله يقضي الحق فيهم وفيك، ويفصل به بينك وبينهم، فيتبين المحقُ منكم

والمبطل. «وهو خير الفاصلين»، أي: وهو خير من بيّن وميّز بين المحق والمبطل وأعدلهم، لأنه لا يقع في حكمه وقضائه حَيْف إلى أحد لوسيلة له إليه ولا لقرابة ولا مناسبة، ولا في قضائه جور، لأنه لا يأخذ الرشوة في الأحكام فيجور، فهو أعدل الحكام وخيرُ الفاصلين»(١).

ويؤيد تفسير الطبري سياق القرآن من الآيات، والمعاني التي توضحها في هذا الموضع: قال تعالى: ﴿قُلُ إِنِّ عَلَى بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِي وَكَذَّبُهُم بِهِ عَلَى اللهِ عَنْ مَا تَسْتَعَجِلُونَ بِهِ عَلَى اللهِ يَقُصُّ الْمَحَقُّ وَهُو خَيْرُ الْفَصِلِينَ عَنْدِى مَا تَسْتَعَجِلُونَ بِهِ عَلَيْهِ يَقُصُّ الْمَحَقُّ وَهُو خَيْرُ الْفَصِلِينَ \* قُلُ لَوْ أَنَّ عِندِى مَا تَسْتَعَجِلُونَ بِهِ عَلَيْهِ الْأَمْرُ بَيْنِ وَبَيْنَكُمُ مَّ وَاللهُ عَلَى اللهُ هُوَ وَيَعْدُ مَا أَعْلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ وَيَعْدُ مَا اللهِ وَيَعْدُ مَا اللهِ وَيَعْدُ مَا اللهِ اللهِ وَيَعْدُ مَا اللهُ وَيَعْدُ مَا اللهِ وَيَعْدُ مَا اللهِ وَيَعْدُ مَا اللهِ وَيَعْدُ مَا اللهُ وَيَعْدُ اللهُ وَيَعْدُ مَا اللهُ وَيَعْدَ اللهُ وَيَعْدُ مَا اللهُ وَيَعْدُ اللهُ اللهُ وَيَعْدُ مَا اللهُ وَيَعْدُ مَ اللهُ وَيَعْدُ مَا اللهُ وَيَعْدُ مَا اللهُ وَيَعْدُ اللهُ ال

وقال النسفي في تفسيره «فقال ﴿مَاعِندِى مَاتَسَتَعَجِلُونَ بِهِ ﴾ [الأنعام: ٥٧] يعنى العذاب الذي استعجلوه في قولهم ﴿فَأَمُطِرُ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ السَّكَمَآءِ ﴾ [الأنفال: ٣٦] ﴿ إِنِ ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِللَّهِ ﴾ [الأنعام: ٥٧] في تأخير عذابكم »(٢).

وكذلك البيضاوي: « ﴿ إِنِ ٱلْمُكُمُمُ إِلَّا لِلَّهِ ﴾[الأنعام: ٥٧] في تعجيل العذاب وتأخره»(٣).

<sup>(</sup>۱) تفسير الطبري «جامع البيان» ت شاكر (۱: ۳۹۸-۳۹۷).

<sup>(</sup>٢) تفسير النسفى «مدارك التنزيل وحقائق التأويل» (١: ٥٠٨).

<sup>(</sup>٣) تفسير البيضاوي «أنوار التنزيل وأسرار التأويل» (٢: ١٦٥).

وقال الرازي: «واعلم أنه عليه الصلاة والسلام، كان يخوفهم بنزول العذاب عليهم بسبب هذا الشرك. والقوم لإصرارهم على الكفر كانوا يستعجلون نزول ذلك العذاب. فقال تعالى قل يا محمد: «مَا عِندِى مَا تَستَعَجُلُونَ بِهِ وَلَا العذاب. فقال تعالى قل يا محمد: «مَا عِندِى مَا تَستَعَجُلُونَ بِهِ وَلَا الله الله عني قولهم: ﴿اللّهُ مَّ إِن كَانَ هَذَا هُو اللّهَ مَن عِندِكَ فَأَمُطِرُ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّن السّكماءِ أَو اتْتِنا بِعَذَابٍ هُو الله فيه الوقت الذي أراد أليه فيه. ولا قدرة لي على تقديمه أو تأخيره. ثم قال: ﴿إِن المُحكمُ إِلّا لله فقط في تأخير عذا بهم (يَقْضِي الحق) أي القضاء الحق في كل ما يقضي من التأخير والمتعجيل»(۱).

وقال ابن عطية: "وقوله ﴿إِنِ ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ ﴾ [الأنعام: ٥٧] أي القضاء والإنفاذ ﴿يَقُسُّ ٱلْحَقَ ﴾ [الأنعام: ٥٧] أي يخبر به »(٢). وكذا السمرقندي في بحر العلوم: "﴿قُلُ إِنِي عَلَى بَيِنَةِ مِن رَّيِ ﴾ [الأنعام: ٥٧] يعني: على أمر بين. ويقال: على دين من ربي. ﴿وَكَذَبْتُم بِهِ ﴾ [الأنعام: ٥٧] يعني: بالقرآن. ويقال: بالعذاب. وذلك أن النضر بن الحارث قال: إن كان ما تقوله حقاً فأتنا بعذاب الله فنزل: ﴿مَا عِندِي مَا تَستَعَجُلُونَ بِهِ ﴾ [الأنعام: ٥٧] يعني: ما القضاء في ذلك يعني: العذاب ﴿إِنِ ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِللَّهِ ﴾ [الأنعام: ٥٧] يعني: ما القضاء في ذلك إلا لله في نزول العذاب ﴿إِنِ ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِللَّهِ ﴾ [الأنعام: ٥٧]

### -قوله تعالى: ﴿إِنِ ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ ﴾:

وَرَدَ قوله تعالى: ﴿ إِنِ ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ ﴾ في ثلاثة مواضع في القرآن الكريم، الأول ما ذكرناه، والثاني قوله تعالى: ﴿ مَا تَعَبُدُونَ مِن دُونِهِ ۗ إِلَّا

<sup>(</sup>١) تفسير الرازي «مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير» (١٣: ٩).

<sup>(</sup>٢) تفسير ابن عطية «المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز» (٢: ٢٩٩).

<sup>(</sup>٣) تفسير السمرقندي «بحر العلوم» (١: ٤٥٣).

أَسْمَاءً سَمَّيْتُمُوهَا أَنتُمْ وَءَابَا وَكُمُ مَّا أَنزَلَ اللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَنٍ ۚ إِنِ ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعَبُدُوٓا إِلَّا إِيّاهُ ذَلِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَكِكَنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [يوسف: ٤٠].

والثالث قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ يَنَهِنَى لَا تَدْخُلُواْ مِنْ بَابٍ وَلِحِدٍ وَادْخُلُواْ مِنْ أَبُوبٍ مُّتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِى عَنكُم مِّنَ اللَّهِ مِن شَىْءٍ إِنِ الْخُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ أَوْبِ مُتَافِّرِ اللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلَيْتَوَكِّلُونَ ﴾[يوسف: ٦٧].

ويقول الطبري في تفسيره الآية الأخيرة: «ما القضاء والحكم إلا لله دون ما سواه من الأشياء، فإنه يحكم في خلقه بها يشاء، فينفذ فيهم حكمه، ويقضى فيهم، ولا يُرَدّ قضاؤه»(١).

وقال البيضاوي: ﴿ ﴿ وَمَا أُغَنِى عَنكُم مِّنَ ٱللَّهِ مِن شَيْءٍ ﴾ [يوسف: ٢٧] مما قضى عليكم بها أشرت به إليكم فإن الحذر لا يمنع القدر. ﴿ إِنِ ٱلْحُكُمُ لَمُ اللَّهِ ﴾ [يوسف: ٤٠] يصيبكم لا محالة إن قضي عليكم سوء ولا ينفعكم ذلك » (٢).

وقال الإمام الرازي: «واعلم أن هذا من أدل الدلائل على صحة قولنا في القضاء والقدر، وذلك لأن الحكم عبارة عن الإلزام والمنع من النقيض، وسميت حكمة الدابة بهذا الاسم، لأنها تمنع الدابة عن الحركات الفاسدة والحكم إنها سمي حكماً لأنه يقتضي ترجيح أحد طرفي الممكن على الآخر بحيث يصير الطرف الآخر ممتنع الحصول، فبين تعالى أن الحكم بهذا التفسير ليس إلا لله سبحانه وتعالى، وذلك يدل على أن جميع المكنات مستندة إلى قضائه وقدره ومشيئته وحكمه، إما بغير واسطة وإما بواسطة مقال: ﴿عَلَيْهِ وَكَلَيْهِ فَلْيَتَوكِّلُ ٱلْمُتَوكِّلُونَ ﴾ [يوسف: ٢٧] ومعناه أنه

<sup>(</sup>۱) تفسير الطبري «جامع البيان» ت شاكر (۱٦: ١٦١).

<sup>(</sup>٢) تفسير البيضاوي «أنوار التنزيل وأسرار التأويل» (٣: ١٧٠).

لما ثبت أن الكل من الله ثبت أنه لا توكل إلا على الله وأن الرغبة ليست إلا في رجحان وجود الممكنات على عدمها وذلك الرجحان المانع عن النقيض هو الحكم، وثبت بالبرهان أنه لا حكم إلا لله فلزم القطع بأن حصول كل الخيرات ودفع كل الآفات من الله، ويوجب أنه لا توكل إلا على الله فهذا مقام شريف عال ونحن قد أشرنا إلى ما هو البرهان الحق فيه»(١).

فالمراد بالحكم القضاء وإيقاعه على الناس بالحق. واللفظ وإن كان يحتمل الحكم بمعنى إنشاء الحكم، ويدلُّ عليه، ولكن الحكم بمعنى إنشائه الذي يأتي به النبي عليه السلام لا يصح أن يقال عليه: إنه ليس من عند الله، وإلا لكان الرسول عليه الصلاة والسلام معارضًا لهذه الآية، لأنَّا قد تحققنا أنه حكم بأحكام غير مذكورة في القرآن الكريم، ولذلك جزم أعلام الأمة أن ما جاء به النبي من الأحكام ينبغي الالتزام بها، وأنها أيضًا من عند الله تعالى، فالرسول عليه يبلغ أحكام الله تعالى الواردة في القرآن والتي أمره بتبليغها إلى الناس. فكلاهما وحي من عند الله تعالى كيا سيزداد وضوحا وتقريرا.

وتأمل قوله تعالى: ﴿ يَمَّا يُهُمُ الَّذِينَ عَامَنُواْ اللّهِ وَالْطِيعُواْ اللّهَ وَالْطِيعُواْ اللّهَ وَالْمَوْلِ إِن كُنْمُ تُوَّمِنُونَ بِاللّهِ وَالْمَوْلِ إِن كُنْمُ تُوَّمِنُونَ بِاللّهِ وَالْمَوْلِ إِن كُنْمُ تُوَّمِنُونَ بِاللّهِ وَالْمَوْلِ إِن كُنْمُ تُوَلِّكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا \* أَلَمْ تَرَ إِلَى النّبِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ عَامَنُواْ بِمَا أُنزِلَ وَن قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَن يَتَحَاكَمُواْ إِلَى الطَّاعُوتِ وَقَدْ أُمِرُواْ إِلَى الطَّاعُوتِ وَقَدْ أُمِرُواْ إِلَى الطَّاعُوتِ وَقَدْ أُمِرُواْ إِلَى الطَّاعُوتِ وَقَدْ أُمِرُواْ اللّهَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَن يَضِلّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا \* وَإِذَا قِيلَ لَمُمُ اللّهُ وَاللّهُ مُن اللّهُ وَإِلَى اللّهُ وَإِلَى اللّهُ اللّهُ وَإِلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ لَا يَعْنِي أَنهُ يَعَارُضُهُ وَلًا اللّهُ وَعَلّمُ وَرُودِهُ فَيهُ لا يعني أنه يعارضه، كما هو ظاهر.

<sup>(</sup>۱) تفسير الرازي «مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير» (۱۸: ٤٨٤).

ولذلك قال الإمام الرازي في تفسيره لهذه الآيات: «المسألة الثالثة: مقصود الكلام أن بعض الناس أراد أن يتحاكم إلى بعض أهل الطغيان ولم يُرد التحاكم إلى محمد صلى الله عليه وسلم. قال القاضي: ويجب أن يكون التحاكم إلى هذا الطاغوت كالكفر، وعدم الرضا بحكم محمد عليه الصلاة والسلام كفر، ويدل عليه وجوه:

الأول: أنه تعالى قال: ﴿ يُرِيدُونَ أَن يَتَحَاكُمُوا إِلَى ٱلطَّغُوتِ وَقَدَّ أُمِرُوا أَن يَكَعَاكُمُوا إِلَى ٱلطَّغُوتِ وَقَدَّ أُمِرُوا أَن يَكُفُرُوا بِهِ عَلَى الطاغوت يكون ايمانًا به، ولا شك أن الايمان بالطاغوت كفر بالله، كما أن الكفر بالطاغوت إيمان بالله.

الثاني: قوله تعالى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمُ ﴾ [النساء: ٢٥] وهذا نص في تكفير من لم يرض بحكم الرسول عليه الصلاة والسلام.

الثالث: قوله تعالى: ﴿ فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ ۚ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةً وَيُصِيبَهُمْ عَذَابُ أَلِيمُ ﴾ [النور: ٣٣] وهذا يدل على أن مخالفته معصية عظيمة، وفي هذه الآيات دلائل على أن من رد شيئا من أوامر الله أو أوامر الرسول عليه الصلاة والسلام فهو خارج عن الاسلام، سواء رده من جهة الشك أو من جهة التمرد، وذلك يوجب صحة ما ذهبت الصحابة إليه من الحكم بارتداد مانعي الزكاة وقتلهم وسبي ذراريهم (١٠).

وهذا الذي صرَّح به الإمام الرازي محلُّ مقطوعٌ به في الإسلام لا يحل لواحد أن يخالفه تصريحا أو تلميحًا، فهو أصلٌ من الأصول الكلية لا ينبغي السماح بإطلاق كلام يفيد خلافه أو يشر إلى ذلك، ولا يصح السكوت عن ذلك أيضًا، لئلا يكون السكوت بابًا يتوسع منه بعد ذلك في الترويج لهذا الرأي الباطل.

<sup>(</sup>۱) تفسير الرازي «مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير» (۱۲:۱۲۱).

وكذا قال الجصاص في هذه الآية: «وَفِي هَذِهِ الْآيَةِ دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ مَنْ رَدَّ شَيْئًا مِنْ أَوَامِرِ الله تَعَالَى أَوْ أَوَامِرِ رَسُولِهِ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَهُوَ خَارِجٌ شَيْئًا مِنْ أَوَامِرِ الله تَعَالَى أَوْ أَوَامِرِ رَسُولِهِ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَهُو خَارِجٌ مِنْ الْإِسْلَامِ سَوَاءٌ رَدَّهُ مِنْ جِهَةِ الشَّكِّ فِيهِ أَوْ مِنْ جِهَةِ تَرْكِ الْقَبُولِ وَالإِمْتِنَاعِ مِنْ التَّسْلِيمِ»(١).

وقال الإمام الرازي في تفسير قوله تعالى: ﴿ فَلاَ وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ شُمّ لَا يَجِدُوا فِي آنفُسِهِمْ حَرَّجًا مِّمّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسَلِّيمًا ﴾[النساء: ٢٥]: «المسألة الرابعة: اعلم أن قوله تعالى: ﴿ فَلاَ وَرَبِّكَ لَا يُؤُمِنُونَ ﴾[النساء: ٢٥] قسم من الله تعالى على أنهم لا يصيرون موصوفين بصفة الايهان إلا عند حصول شرائط: أولها: قوله تعالى: ﴿ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيَّنَهُمْ ﴾[النساء: ٢٥] وهذا يدل على أن من لم يرض بحكم الرسول لا يكون مؤمنًا.

واعلم أن من يتمسك بهذه الآية في بيان أنه لا سبيل الى معرفة الله تعالى إلا بإرشاد النبي المعصوم قال: لأن قوله: ﴿لَا يُوَّمِنُونَ حَتَى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيِّنَهُ مُ ﴿ النساء: ٦٥] تصريحٌ بأنه لا يحصل لهم الايمان إلا بأن يستعينوا بحكم النبي عليه الصلاة والسلام في كل ما اختلفوا فيه، ونرى أهل العلم مختلفين في صفات الله سبحانه وتعالى، فمن معطِّل ومن مشبه، ومن قدري ومن جبري، فلزم بحكم هذه الآية أنه لا يحصل الايمان إلا بحكمه وإرشاده وهدايته، وحققوا ذلك بأن عقول أكثر الخلق ناقصة وغير وافية بإدراك هذه الحقائق؟ وعقل النبي المعصوم كامل مشرق، فإذا اتصل إشراق نوره بعقول الأمة قويت عقولهم وانقلبت من النقص إلى الكمال، ومن الضعف إلى القوة، فَقَدَرُوا عند ذلك على معرفة هذه الأسرار الإلهية. والذي يؤكد ذلك أن الذين كانوا في زمان الرسول صلى الله عليه وسلم كانوا جازمين متيقنين كاملي الإيمان والمعرفة، والذين بعدوا عنه اضطربوا

<sup>(</sup>١) أحكام القرآن للجصاص - ط العلمية (٢: ٢٦٨).

أو اختلفوا، وهذه المذاهب ما تولدت إلا بعد زمان الصحابة والتابعين، فثبت أن الأمر كما ذكرنا، والتمسك بهذه الآية رأيته في كتب محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، فيقال له: فهذا الاستقلال الذي ذكرته إنها استخرجته من عقلك، فإذا كان عقول الأكثرين ناقصة فلعلك ذكرت هذه الاستدلال لنقصان عقلك، وإذا كان هذا الاحتمال قائمًا وجب أن يشك في صحة مذهبك وصحة هذا الدليل الذي تمسكت به، ولأن معرفة النبوة موقوفة على معرفة الإله، فلو توقفت معرفة الإله على معرفة النبوة لزم الدور، وهو محال.

الشرط الثاني: قوله: ﴿ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتُ ﴾ [النساء: ٦٥] قال الزجاج: لا تضيق صدورهم من أقضيتك.

واعلم أن الراضي بحكم الرسول عليه الصلاة والسلام قد يكون راضيًا به في الظاهر دون القلب، فبين في هذه الآية أنه لا بد من حصول الرضا به في القلب. واعلم أن ميل القلب ونفرته شيء خارج عن وسع البشر، فليس المراد من الآية ذلك، بل المراد منه أن يحصل الجزم واليقين في القلب بأن الذي يحكم به الرسول هو الحق والصدق.

الشرط الثالث: قوله تعالى: ﴿وَيُسَلِّمُواْ شَلِيمًا ﴾ [النساء: ٢٥] واعلم أنَّ مَنْ عَرَفَ بقلبه كون ذلك الحكم حقًّا وصدقًا قد يتمرد عن قبوله على سبيل العناد أو يتوقف في ذلك القبول، فبين تعالى أنه كما لا بد في الايمان من حصول ذلك اليقين في القلب، فلا بد أيضًا من التسليم معه في الظاهر، فقوله: ﴿ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي آنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ ﴾ [النساء: ٢٥] المراد منه به الانقياد في الباطن، وقوله: ﴿وَيُسَلِّمُواْ تَسَلِيمًا ﴾ [النساء: ٢٥] المراد منه الانقياد في الظاهر والله أعلم (١٠).

<sup>(</sup>۱) تفسير الرازي «مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير» (١٠: ١٢٨).

وقال أيضا: «المسألة الخامسة: دلَّت الآية على أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام معصومون عن الخطأ في الفتوى وفي الأحكام، لأنه تعالى أوجب الانقياد لحكمهم وبالغ في ذلك الإيجاب وبين أنه لا بد من حصول ذلك الانقياد في الظاهر وفي القلب، وذلك ينفي صدور الخطأ عنهم»(١).

والقول المعتبر عند العلماء أنَّ الحكم الصادر عن الرسول عليه السلام حتى لو كان من باب الاجتهاد على القول بتجويزه للرسول عليه السلام فإنه حق، ولا يمكن أن يكون مخالفًا لله تعالى، فاجتهاد المعصوم معصوم، ولا يقال إنه إن كان اجتهادًا، فيجوز عليه الخطأ؛ لأن هذا إنها جاز قوله لمجتهد غير معصوم، ألا ترى أن الأمة لو اجتمعت على حكم باجتهاد مجتهديها، فلا يصح مخالفة هذا الحكم، لأن الدليل دلَّ على أنَّ الأمة بمجموعها لا تضل عن حكم الله تعالى.

وليتأمل المتأمل في كلام الإمام الشافعي المنوَّر فقد قال في أحكام القرآن: «قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِن نَنزَعُنُمُ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللّهِ ﴾[النساء: ٥٩] يَعْنِي إِنْ اخْتَلَفْتُمْ فِي شَيْءٍ وَهَذَا إِنْ شَاءَ الله، كَمَا قَالَ فِي أُولِي الْأَمْرِ.

لِأَنَّهُ يَقُولُ: ﴿فَإِن نَنَزَعُنُمُ فِي شَيْءٍ ﴾[النساء: ٥٩] يَعْنِي -والله أَعْلَمُ- هُمْ وَأُمَرَاؤُهُمْ الَّذِينَ أُمِرُوا بِطَاعَتِهِمْ.

﴿ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ ﴾ [النساء: ٥٩] يَعْنِي -والله أَعْلَمُ - إِلَى مَا قَالَ الله وَالرَّسُولُ إِنْ عَرَفْتُمُوهُ، وَإِنْ لَمْ تَعْرِفُوهُ سَأَلْتُمْ رَسُولَ الله صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْهُ إِذَا وَصَلْتُمْ إِلَيْهِ، أَوْ مَنْ وَصَلَ إِلَيْهِ.

لِأَنَّ ذَلِكَ الْفَرْضَ الَّذِي لَا مُنَازَعَةَ لَكُمْ فِيهِ لِقَوْلِ الله عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنِ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى ٱللَّهُ وَرَسُولُهُ وَ أَمْرًا أَن يَكُونَ لَهُمُ ٱلْخِيرَةُ مِنْ أَمَّرِهِمٌ ﴾ [الاحزاب: ٣٦].

<sup>(</sup>۱) تفسير الرازي «مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير» (۱: ۱۲۸-۱۲۹).

وَمَنْ تَنَازَعَ مِمَّنْ بَعُدَ عَنْ رَسُولِ الله صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَدَّ الْأَمْرَ إِلَى قَضَاءِ الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهَا قَضَاءِ الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهَا تَنَازَعُوا فِيهِ قَضَاءٌ نَصَّا فِيهِمَا وَلَا فِي وَاحِدٍ مِنْهُمَ ارَدُّوهُ قِيَاسًا عَلَى أَحَدِهِمَا»(١).

وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ

قَالَ الشَّافِعِيُّ: «نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ فِيَا بَلَغَنَا والله أَعْلَمُ فِي رَجُلٍ خَاصَمَ النَّبِيُّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِهَا لِلزُّبَيْرِ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِهَا لِلزُّبَيْرِ رَضِيَ الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا خُكْمُ رَضِيَ الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا حُكْمُ رَضِيَ الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا حُكْمُ مَنْصُوطٌ فِي الْقُرْآنِ»(٢).

فأوجب اتباع الرسول عليه السلام في حكم غير مذكور في القرآن، بل هو من سنته. فكيف نقبل ممن يقول في هذا العصر المملوء بالفتن والانحرافات إن الأحكام التي نُلزم بها ليست إلا الأحكام الواردة في الكتاب المجيد فقط.

فظهر مما نقلناه عن العلماء ومن مفهوم الآيات الكريمة أن سنة النبي عليه السلام واجبة التنفيذ، وهي أحكام شرعية يجب الإذعان لها.

قول العلماء في تفسير قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِيكَ أُوتُواْ نَصِيبًا مِنَ ٱلْكِتَابِ يُدْعَوْنَ إِلَىٰ كِنَابِ ٱللَّهِ لِيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَتُوَلَّى فَرِيقٌ مِّنْهُمْ وَهُم مُعْرِضُونَ ﴾[آل عمران: ٢٣].

قال الطبري: «واختلف أهل التأويل في «الكتاب» الذي عنى الله بقوله: ﴿ يُدُّعُونَ إِنَى كِنَابِ اللَّهِ عَلَى الله بقوله: ﴿ يُدَّعُونَ إِلَىٰ كِنَابِ اللَّهِ ﴾ [آل عمران: ٢٣]: فقال بعضهم: هو التوراة، دعاهم إلى

<sup>(</sup>١) الرسالة للشافعي (١: ٧٩).

<sup>(</sup>٢) تفسير الإمام الشافعي (٢: ٦٢٣).

الرضى بها فيها، إذ كانت الفِرَق المنتحِلةُ الكتبَ تقرُّ بها وبها فيها: أنها كانت أحكامَ الله قبل أن ينسخ منها ما نُسخ.

..... وقال بعضهم: بل ذلك كتابُ الله الذي أنزله على محمد، وإنها دُعِيت طائفةٌ منهم إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليحكم بينهم بالحقّ، فأبتْ....

قال أبو جعفر: وأولى الأقوال في تأويل ذلك عندي بالصواب أن يقال: إن الله جل ثناؤه أخبر عن طائفة من اليهود الذين كانوا بين ظَهراني مُهاجَر رسول الله صلى الله عليه وسلم في عهده، عمن قد أوتي علمًا بالتوراة، أنهم دُعوا إلى كتاب الله الذي كانوا يقرون أنه من عند الله -وهو التوراة - في بعض ما تنازعوا فيه هم ورسولُ الله صلى الله عليه وسلم. وقد يجوز أن يكون تنازعهم الذي كانوا تنازعوا فيه، ثم دعوا إلى حكم التوراة فيه فامتنعوا من الإجابة إليه، كان أمرَ محمد صلى الله عليه وسلم وأمرَ نبوته، ويجوز أن يكون ذلك كان أمرَ إبراهيم خليل الرّحن ودينه، ويجوز أن يكون ذلك كان في ذلك ما دُعوا إليه من أمر الإسلام والإقرار به، ويجوز أن يكون ذلك كان في حدّ. فَإن كل ذلك مما قد كانوا نازعوا فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم، فدعاهم فيه إلى حكم التوراة، فأبى الإجابة فيه وكتمه بعضهم.

ولا دلالة في الآية على أيّ ذلك كان من أيّ، فيجوز أن يقال: هو هذا دون هذا، ولا حاجة بنا إلى معرفة ذلك، لأن المعنى الذي دُعوا إلى حكمه، هو مما كان فرضًا عليهم الإجابة إليه في دينهم، فامتنعوا منه، فأخبر الله جل ثناؤه عنهم بردّتهم، وتكذيبهم بها في كتابهم، وجحودهم ما قد أخذ عليهم عهودَهم ومواثيقهم بإقامته والعمل به. فلن يعدُوا أن يكونوا في تكذيبهم محمدًا وما جاء به من الحق، مثلهم في تكذيبهم موسى وما جاء به وهم يتولونه ويقرّون به (۱).

<sup>(</sup>۱) تفسير الطبري «جامع البيان» ت شاكر (٦: ٢٨٨-٢٩١).

ولخّص البيضاوي محرِّرًا هذا الخلاف فقال محرِّرًا المعاني كعادته: «﴿ أَلَرُ اللَّهَ اللَّهِ اللهِ الللهِ اللهِ اللهُ اللهِ الللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الللللهِ اللهِ الللهِ الللهِ الللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الللهِ الللللهِ الللهِ الللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الللهِ اللللهِ اللهِ الللللهِ الللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الللللهِ اللهِ اللهِ الللللهِ اللهِ اللهِ

ويراد بقوله تعالى: ﴿ اَلَّذِينَ أُوتُواْ نَصِيبًا مِّنَ ٱلْكِتَبِ ﴾ [آل عمران: ٢٣] اليهودُ، كما يدل على ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ أُوتُواْ نَصِيبًا مِّنَ ٱلْكِئَبِ يَشْتَرُونَ ٱلضَّلَالَةَ وَيُرِيدُونَ أَن تَضِلُّواْ ٱلسَّيِيلَ ﴾ [آل عمران: ٤٤]، وقوله ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ أُوتُواْ نَصِيبًامِّنَ ٱلْكِتَبِ يُؤْمِنُونَ بِٱلْجِبْتِ وَٱلطَّعْوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ هَتَوُلُاءَ أَهُدَىٰ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ سَبِيلًا ﴾ [آل عمران: ٥٠]

وأكثر المفسرين على ما نقلناه من المعنى. والأظهر أن المراد بـ (كتاب الله) هو التوراة، لأنهم كانوا مكلفين بالانقياد إليها ولو على زعمهم أنها لم تنسخ بمجيء سيدنا محمد عليه السلام. وعلى ما ذهب إليه أكثر المفسرين من أن المراد به التوراة، فليس فيه حجة للمؤلف فيها ذهب إليه في حصر إنشاء الأحكام في القرآن دون سنة النبي عليه السلام.

ولو كان المرادبه القرآن على ما ذهب إليه بعض المفسرين، في أحد وجوه التفسير، لما كان ذلك مؤثرا في إفادة ما يريده المؤلف، من حصر إنشاء الأحكام في القرآن فقط، وأن الرسول الكريم ليس له أن يكون أن يكون

<sup>(</sup>۱) تفسير البيضاوي «أنوار التنزيل وأسرار التأويل» (۲: ۱۰).

منشئا للأحكام! والمستفاد منه أنه يجب عليهم الانقياد للقرآن، ومن أين يوجب الانقياد للقرآن عدم وجوب الانقياد للسنة المشرفة.

بيان معنى قوله تعالى: ﴿ وَأَنِ ٱحْكُمْ بَيْنَهُم بِمَاۤ أَنزَلَ ٱللَّهُ وَلَا تَتَّيِعُ أَهُوَآءَهُمُّ وَالْحَدُرُهُمُ أَن يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَاۤ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيْكُ ۖ فَإِن تَوَلَّواْ فَأَعْلَمُ أَنَّهَا يُرِيدُ ٱللَّهُ أَن يُضِيبُهُم بِبَعْضِ ذُنُوْبِهِمٌ ۗ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّن ٱلنَّاسِ لَفَسِقُونَ ﴾[المائدة: ٤٩]

جاء في تفسير القرطبي: «قال أبو داود عن جابر بن عبد الله أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لهم: (ائتوني بأعلم رجلين منكم) فجاءوا بابني صوريا فنشدهما الله تعالى (كيف تجدان أمر هذين في التوراة) ؟ قالا: نجد في التوراة إذا شهد أربعة أنهم رأوا ذكره في فرجها كالمرود في المكحلة رجما، قال: (فها يمنعكها أن ترجموهما)، قالا: ذهب سلطاننا فكرهنا القتل، فدعا النبي صلى الله عليه وسلم بالشهود، فجاءوا فشهدوا أنهم رأوا ذكره في فرجها مثل الميل في المكحلة، فأمر النبي صلى الله عليه وسلم برجمهها.

وفي غير الصحيحين عن الشعبي عن جابر بن عبد الله قال: زنى رجل من أهل فدك، فكتب أهل فدك إلى ناس من اليهود بالمدينة أن سلوا محمدا عن ذلك، فإن أمركم بالجلد فخذوه، وإن أمركم بالرجم فلا تأخذوه، فسألوه فدعا بابن صوريا وكان عالمهم وكان أعور، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أنشدك الله كيف تجدون حد الزاني في كتابكم)، فقال ابن صوريا: فأما إذ ناشدتني الله فإنا نجد في التوراة أن النظر زنية، والاعتناق زنية، والقبلة زنية، فإن شهد أربعة بأنهم رأوا ذكره في فرجها مثل الميل في المكحلة فقد وجب الرجم. فقال النبي صلى الله عليه وسلم: (هو ذاك).

وفي صحيح مسلم عن البراء بن عازب قال: مر على النبي صلى الله عليه وسلم بيهودي محمم مجلودا، فدعاهم فقال: هكذا تجدون حد الزاني في كتابكم) قالوا: نعم.

فدعا رجلا من علمائهم فقال: (أنشدك بالله الذي أنزل التوراة على موسى أهكذا تجدون حد الزاني في كتابكم) قال: لا - ولو لا أنك نشدتني بهذا لم أخبرك - نجده الرجم، ولكنه كثر في أشرافنا فكنا إذا أخذنا الشريف تركناه، وإذا أخذنا الضعيف أقمنا عليه الحد، قلنا: تعالوا فلنجتمع على شيء نقيمه على الشريف والوضيع، فجعلنا التحميم والجلد مكان الرجم، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اللهم إني أول من أحيا أمرك إذ أماتوه) فأمر به فرجم، فأنزل الله تعالى: ﴿يَكَأَيُهُا ٱلرَّسُولُ لَا يَحَزُنكَ أَلَيْ مِن أَوْلِيتُمْ هَالُولُ وَلَا الله عَدو وإن أفتاكم بالرجم فاحذروا، فأنزل الله عزوجل: ﴿وَمَن لَمْ يَحَكُم فِحَا أَنزلَ الله عزوجل: ﴿وَمَن لَمْ يَحَكُم بِمَا أَنزلَ الله عَزوجل: ﴿وَمَن لَمْ يَحَكُم بِمَا أَنزلَ الله فَأُولَتِكَ هُمُ ٱلْكَلْمُونَ ﴾ [المائدة: ٤٤]، ﴿وَمَن لَمْ يَحَكُم بِمَا أَنزلَ الله فَأُولَتِكَ هُمُ ٱلْظَلِمُونَ ﴾ [المائدة: ٤٤]، ﴿وَمَن لَمْ يَحَكُم بِمَا أَنزلَ الله فَأُولَتِكَ هُمُ ٱلفَلْمِمُونَ ﴾ [المائدة: ٤٤]، ﴿وَمَن لَمْ يَحَكُم بِمَا أَنزلَ الله فَأُولَتِكَ هُمُ ٱلفَلْمِمُونَ ﴾ [المائدة: ٤٤]، ﴿وَمَن لَمْ يَحْكُم بِمَا أَنزلَ الله فَأُولَتِكَ هُمُ ٱلفَلْمِمُونَ ﴾ [المائدة: ٤٤]، ولا كفار كلها.

هكذا في هذه الرواية (مر على النبي صلى الله عليه وسلم)، وفي حديث ابن عمر: أتي بيهودي ويهودية فد زنيا فانطلق رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى جاء يهود، قل: (ما تجدون في التوراة على من زنى) الحديث. وفي رواية، أن اليهود جاءوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم برجل وامرأة قد زنيا.

وفي كتاب أبي داود من حديث ابن عمر قال: أتى نفر من اليهود، فدعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى القف فأتاهم في بيت المدراس فقالوا: يا أبا القاسم، إن رجلا منا زنى بامرأة فاحكم بيننا.

ولا تعارض في شيء من هذا كله، وهي كلها قصة واحدة، وفد ساقها أبو داود من حديث أبي هريرة سياقة حسنة فقال: زنى رجل من اليهود وامرأة، فقال بعضهم لبعض: اذهبوا بنا إلى هذا النبى، فأنه نبى بعث

بالتخفيفات، فإن أفتى بفتيا دون الرجم قبلناها واحتججنا بها عند الله، وقلنا فتيا نبي من أنبيائك، قال: فأتوا النبي صلى الله عليه وسلم وهو جالس في المسجد في أصحابه، فقالوا: يا أبا القاسم ما ترى في رجل وامرأة منهم زنيا ؟ فلم يكلمهم النبي صلى الله عليه وسلم حتى أتى بيت مدراسهم، فقام على الباب، فقال: (أنشدكم بالله الذي أنزل التوراة على موسى ما تجدون في التوراة على من زنى إذا أحصن)، فقالوا: يحمم وجهه ويجبه ويجلد، والتجبية أن يحمل الزانيان على حمار وتقابل أقفيتها ويطاف بها، قال: وسكت شاب منهم، فلما رآه النبي صلى الله عليه وسلم سكت ألظ به النشدة، فقال: اللهم إذ نشدتنا فإنا نجد في التوراة الرجم.

وساق الحديث إلى أن قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: (فإني أحكم بها في التوراة) فأمر به فرجما.

الثانية - والحاصل من هذه الروايات أن اليهود حكمت النبي صلى الله عليه وسلم، فحكم عليهم بمقتضى ما في التوراة.

واستند في ذلك إلى قول ابني صوريا، وأنه سمع شهادة اليهود وعمل بها، وأن الاسلام ليس شرطا في الاحصان. فهذه مسائل أربع.

فإذا ترافع أهل الذمة إلى الامام، فإن كان ما رفعوه ظلم كالقتل والعدوان والغصب حكم بينهم، ومنعهم منه بلا خلاف.

وأما إذا لم يكن كذلك فالإمام مخير في الحكم بينهم وتركه عند مالك والشافعي، غير أن مالكا رأى الاعراض [عنهم] أولى، فإن حَكَمَ حَكَمَ السلام.

وقال الشافعي: لا يحكم بينهم في الحدود.

وقال أبو حنيفة: يحكم بينهم على كل حال، وهو قول الزهري وعمر

بن عبد العزيز والحكم، وروي عن ابن عباس وهو أحد قولي الشافعي، لقوله تعالى: ﴿ وَأَنِ ٱحْكُم بَيْنَهُم بِمَا آَنزَلَ ٱللّهُ ﴾ [المائدة: ٤٩] على ما يأتي بيانه [بعد]، احتج مالك بقوله تعالى: ﴿ فَإِن جَامُوكَ فَٱحْكُم بَيْنَهُم ۚ أَوَ أَعْرِضَ عَنْهُم ﴾ [المائدة: ٤٢] وهي نص في التخيير.

قال ابن القاسم: إذا جاء الاساقفة والزانيان فالحاكم مخير، لأن إنفاذ الحكم حق للأساقفة. والمخالف يقول: لا يلتفت إلى الأساقفة. قال ابن العربي: وهو الاصح، لان مسلمين لو حكما بينهما رجلا لنفذ، ولم يعتبر رضا الحاكم. فالكتابيون بذلك أولى. وقال عيسى عن ابن القاسم: لم يكونوا أهل ذمة إنها كانوا أهل حرب. قال ابن العربي: وهذا الذي قاله عيسى عنه إنها نزع به لما رواه الطبري وغيره: أن الزانيين كانا من أهل خيبر أو فدك، وكانوا حربا لرسول الله صلى الله عليه وسلم.

واسم المرأة الزانية بسرة، وكانوا بعثوا إلى يهود المدينة يقولون لهم أسألوا محمدا عن هذا، فإن أفتاكم بغير الرجم فخذوه [منه] واقبلوه، وإن أفتاكم به فاحذروه، الحديث.

قال ابن العربي: وهذا لو كان صحيحًا لكان مجيئهم بالزانيين وسؤالهم عهدًا وأمانًا، وإن لم يكن عهد وذمة ودار لكان له حكم الكف عنهم والعدل فيهم، فلا حجة لرواية عيسى في هذا، وعنهم أخبر الله تعالى بقوله: ﴿سَمَنْعُونَ لِلْهِ عَلَى بِقَوْمٍ ءَاخِرِينَ لَمَ يَأْتُوكً ﴾ [المائدة: ﴿سَمَنْعُونَ لِللّهِ عليه وسلم نفذ الحكم عليهم ولم يكن لهم الرجوع، فكل من حكم رجلا في الدين وهي: الثالثة – فأصله هذه الآية.

قال مالك: إذا حكم رجلا فحكمه ماض وإن رفع إلى قاض أمضاه، إلا أن يكون جورًا بينا. وقال سحنون: يمضيه إن رآه [صوابا]. وقال ابن العربي: وذلك في الأموال والحقوق التي تختص بالطالب، فأمًّا الحدود فلا

يحكم فيها إلا السلطان، والضابط أن كلَّ حق اختص به الخصان جاز التحكيم فيه ونفذ تحكيم المحكم فيه، وتحقيقُه أن التحكيم بين الناس إنها هو حقهم لا حق الحاكم بيد أن الاسترسال على التحكيم خرم لقاعدة الولاية، ومؤد إلى تهارج الناس كتهارج الحمر، فلا بد من فاصل، فأمر الشرع بنصب الوالي ليحسم قاعدة الهرج، وأذن في التحكيم تخفيفا عنه وعنهم في مشقة الترافع لتتم المصلحتان وتحصل الفائدة. وقال الشافعي وغيره: التحكيم جائز وإنها هو فتوى.

وقال بعض العلماء: إنها كان حكم النبي صلى الله عليه وسلم على اليهود بالرجم إقامة لحكم كتابهم، لما حرفوه وأخفوه وتركوا العمل به، ألا ترى أنه قال: (اللهم إني أول من أحيا أمرك إذ أماتوه) وأن ذلك كان حين قدم المدينة، ولذلك استثبت ابني صوريا عن حكم التوراة واستحلفها على ذلك.

وأقوال الكفار في الحدود وفي شهادتهم عليها غير مقبولة بالإجماع، لكن فعل ذلك على طريق إلزامهم ما التزموه وعملوا به. وقد يحتمل أن يكون حصول طريق العلم بذلك الوحي، أو ما ألقى الله في روعه من تصديق ابني صوريا فيها قالاه من ذلك لا قولهما مجردًا، فبين له [النبي] صلى الله عليه وسلم، وأخبر بمشروعية الرجم، ومبدؤه ذلك الوقت، فيكون أفاد بها فعله إقامة حكم التوراة، وبين أن ذلك حكم شريعته، وأن التوراة حكم الله سبحانه، لقوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا ٱلتَّوْرَكَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحَكُمُ بِهَا النَّبِيتُونَ ٱللَّذِينَ أَسَلَمُوا ﴾[المائدة: ٤٤] وهو من الأنبياء. وقد قال عنه أبو هريرة: (فإني أحكم بها في التوراة) والله أعلم»(۱).

<sup>(</sup>۱) تفسير القرطبي (٦: ١٧٧ - ١٨٠).

قال ابن عطية: «وقوله تعالى: ﴿فَإِن جَآءُوكَ فَاَحَكُم بَيْنَهُم ۗ أَوَ أَعْرِضَ عَنْهُم ۗ ﴾ [المائدة: ٤٢] تخيير للنبي صلى الله عليه وسلم ولحكام أمته بعده في أن يحكم بينهم إذا تراضوا في نوازلهم، وقال عكرمة والحسن: هذا التخيير منسوخ بقوله: ﴿ وَأَنِ اَحَكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ الله ﴾ [المائدة: ٤٩] وقال ابن عباس ومجاهد: نسخ من المائدة آيتان، قوله تعالى: ﴿ وَلَا الْقَلَتَ الله الله وَأَنِ الله وَالله وقوله: ﴿ وَلَا الله وَالله وَاله وَالله وَاله وَالله وَاله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله

قال القاضي أبو محمد: وقال كثير من العلماء هي محكمة وتخيير الحكام باق، وهذا هو الأظهر إن شاء الله. وفقه هذه الآية أنّ الأمة فيها علمت مجمعة على أن حاكم المسلمين يحكم بين أهل الذمة في التظالم ويتسلط عليهم في تغييره وينقر عن صورته كيف وقع فيغير ذلك، ومن التظالم حبس السلع المبيعة وغصب المال وغير ذلك، فأمّا نوازل الأحكام التي لا ظلم فيها من أحدهم للآخر وإنها هي دعاوي محتملة وطلب ما يحل ولا يحل وطلب المخرج من الإثم في الآخرة فهي التي هو الحاكم فيها مخير، وإذا رضي به الخصهان فلا بد مع ذلك من رضى الأساقفة أو الأحبار، قاله ابن القاسم في العتبية، قال: وأما إن رضي الأساقفة دون الخصمين أو الخصمان دون الأساقفة فليس له أن يحكم.

قال القاضي أبو محمد: وانظر إن رضي الأساقفة لأشكال النازلة عندهم دون أن يرضى الخصيان فإنها تحتمل الخلاف وانظر إذا رضي الخصيان ولم يقع من الأحبار نكير فحكم الحاكم ثم أراد الأحبار رد ذلك الحكم وهل تستوي النوازل في هذا كالرجم في زانيين والقضاء في مال يصير من أحدهما إلى الآخر؟ وانظر إذا رضي الخصيان هل على الحاكم أن يستعلم ما عند الأحبار أو يقنع بأن لم تقع منهم معارضته؟ ومالك رحمه الله يستحب لحاكم المسلمين الإعراض عنهم وتركهم إلى دينهم»(۱).

<sup>(</sup>١) تفسير ابن عطية «المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز» (٢: ١٩٤).

وفي بحر العلوم للسمر قندي: «وقال الزهري: مضت السنة أن يُردَّ أهلُ الكتاب في حقوقهم، ومواريثهم إلى أهل دينهم، إلا أن يأتوا راغبين حكم الله، فيحكم بينهم بكتاب الله تعالى، وهذا القول يوافق قول أبي حنيفة: ألا يحكم بينهم ما لم يتراضوا بحكمنا»(١).

وفي الكشاف للزنخشري: «قيل: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم غيراً - إذا تحاكم إليه أهل الكتاب - بين أن يحكم بينهم وبين ألا يحكم. وعن عطاء والنخعي والشعبي: أنهم إذا ارتفعوا إلى حكام المسلمين، فإن شاءوا حكموا وإن شاءوا أعرضوا. وقيل: هو منسوخ بقوله: ﴿ وَأَنِ اللهُ كُمُ بِينَهُم بِمَا آنَزَلَ اللهُ ﴾ [المائدة: ٤٩] وعند أبي حنيفة رحمه الله: إن احتكموا إلينا حملوا على حكم الإسلام، وإن زنى منهم رجل بمسلمة أو سرق من مسلم شيئاً أقيم عليه الحدّ. وأما أهل الحجاز فإنهم لا يرون إقامة الحدود عليهم، يذهبون إلى أنهم قد صولحوا على شركهم وهو أعظم من الحدود. ويقولون: إنّ النبي صلى الله عليه وسلم رجم اليهوديين قبل نزول الجزية فيكن يَضُرُّوكَ شَيّعاً ﴾ [المائدة: ٢٤] لأنهم كانوا لا يتحاكمون إليه إلا لطلب الأيسر والأهون عليهم، كالجلد مكان الرجم. فإذا أعرض عنهم وأبى الحكومة لهم، شقّ عليهم وتكرهوا إعراضه عنهم وكانوا خلقاء بأن يعادوه ويضاروه »(٢).

وقال الجَصَّاص في أحكام القرآن: «وقَالَ أَصْحَابُنَا أَهْلُ الذِّمَّةِ مَحْمُولُونَ فِي الْبُيُوعِ وَاللَّوَارِيثِ وَسَائِرِ الْعُقُودِ عَلَى أَحْكَامِ الْإِسْلَامِ كَالْمُسْلِمِينَ، إلَّا فِي الْبُيُوعِ وَالْمُوارِيثِ وَسَائِرِ الْعُقُودِ عَلَى أَحْكَامِ الْإِسْلَامِ كَالْمُسْلِمِينَ، إلَّا فِي بَيْع الْخَمْرِ وَالْخِنْزِيرِ، فَإِنَّ ذَلِكَ جَائِزٌ فِيهَا بَيْنَهُمْ لِأَنَّهُمْ مُقَرُّونَ عَلَى أَنْ تَكُونَ مَالًا لَهُمْ، وَلَوْ لَمْ يَجُزْ مُبَايَعَتُهُمْ وَتَصَرُّ فُهُمْ فِيهَا وَالْإِنْتِفَاعُ بِهَا لَحَرَجَتْ مِنْ أَنْ تَكُونَ مَالًا لَهُمْ وَلَا وَجَبَ عَلَى مُسْتَهْلِكِهَا عَلَيْهِمْ ضَمَانٌ».

<sup>(</sup>۱) تفسير السمرقندي «بحر العلوم» (۱: ۳۹۲).

<sup>(</sup>٢) تفسير الزمخشري «الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل» (١: ٦٣٥).

وَلَا نَعْلَمْ خِلَافًا بَيْنَ الْفُقَهَاءِ فِيمَنْ اسْتَهْلَكَ لِذِمِّيِّ خَمْرًا أَنَّ عَلَيْهِ قِيمَتَهَا»(١).

وقال أبو حيان في البحر المحيط: «﴿ فَإِن جَاءُوكَ فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ أَوَ أَعْرِضَ عَنْهُمْ ﴿ اللَّالِدة: ٤٢] أي فإن جاؤوك للحكم بينهم فأنت مخير بين أن تحكم، أو تعرض. والظاهر بقاء هذا الحكم من التخيير لحكام المسلمين. وعن عطاء، والنخعي، والشعبي، وقتادة، والأصم، وأبي مسلم، وأبي ثور: أنهم إذا ارتفعوا إلى حكام المسلمين، فإن شاؤوا حكموا وإن شاؤوا أعرضوا.

وقال ابن عباس، ومجاهد، وعكرمة، والحسن، وعطاء الخراساني، وعمر بن عبد العزيز، والزهري: التخيير منسوخ بقوله: ﴿ وَأَنِ ٱحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ ٱللَّهُ ﴾[المائدة: ٤٩] فإذا جاؤوا فليس للإمام أن يردهم إلى أحكامهم. والمعنى عند غيرهم: وأن احكم بينهم بها أنزل الله إذا اخترت الحكم بينهم دون الإعراض عنهم. وعن أبي حنيفة: إنْ احتكموا إلينا حملوا على حكم الإسلام، وأقيم الحدّ على الزاني بمسلمة، والسارق من مسلم. وأمَّا أهل الحجاز فلا يرون إقامة الحدود عليهم، يذهبون إلى أنهم قد صولحوا على شركهم وهو أعظم من الحدود، ويقولون: إنَّ رجم اليهوديين كان قبل نزول الجزية. وقال ابن عطية: الأمة مجمعة على أنّ حاكم المسلمين يحكم بين أهل الذمة في التظالم، ويتسلط عليهم في تغيير، ومن ذلك حبس السلع المبيعة وغصب المال. فأمَّا نوازل الأحكام التي لا تظالم فيها، وإنها هي دعاء ومحتملة، فهي التي يخير فيها الحاكم انتهي. وفيه بعض تلخيص. وظاهر الآية يدل على مجيء المتداعيين إلى الحاكم، ورضاهما بحكمه كاف في الإقدام على الحكم بينها. وقال ابن القاسم: لا بد مع ذلك من رضا الأساقفة والرهبان، فإنْ رضى الأساقفة دون الخصمين، أو الخصمان دون الأساقفة، فليس له أن يحكم. وقال ابن عباس، ومجاهد، والحسن، والزهري، وغيرهم: فإن جاؤوك يعني أهل نازلة الزانيين، ثم الآية تتناول

<sup>(</sup>١) أحكام القرآن للجصاص - ط العلمية (٢: ٥٤٤).

سائر النوازل. وقال قوم: في قتيل اليهود من قريظة والنضير. وقال قوم: التخيير مختص بالمعاهدين لازمة لهم. ومذهب الشافعي: أنه يجب على حاكم المسلمين أن يحكم بين أهل الذمة إذا تحاكموا إليه، لأن في إمضاء حكم الإسلام عليهم صغاراً لهم، فأما المعاهدون الذين لهم مع المسلمين عهد إلى مدة فليس بواجب عليه أن يحكم بينهم، بل يتخير في ذلك، وهو التخيير الذي في الآية وهو مخصوص بالمعاهدين. وروي عن الشافعي مثل قول عطاء والنخعي.

﴿ وَإِن تُعَرِضْ عَنَهُمْ فَكُن يَضُرُّوكَ شَيْعًا ﴾ [المائدة: ٤٢] أي أنت آمِنٌ من ضررهم، منصور عليهم على كل حال. وكانوا يتحاكمون إليه لطلب الأيسر والأهون عليهم، فالجلد مكان الرجم، فإذا أعرض عنهم وأبى الحكومة بينهم شق عليهم وتكرهوا إعراضه عنهم، وكانوا خلقاء بأن يعادوه ويضروه، فأمنه الله منهم، وأخبره أنهم ليسوا قادرين على شيء من ضرره.

﴿ وَإِنَّ حَكَمْتَ فَأَحَكُم بَيْنَهُم بِٱلْقِسْطِ ﴾ [المائدة: ٤٢] أي: وإن أردت الحكم بالقسط بالعدل كما تحكم بين المسلمين. والقسط: هو المبين في قوله ﴿ وَأَنِ ٱحْكُم بَيْنَهُم بِمَا آنزَلَ ٱللهُ ﴾ [المائدة: ٤٩]، وهو صلى الله عليه وسلم لا يحكم إلا بالقسط، فهو أمر معناه الخبر أي: فحكمك لا يقع إلا بالعدل، لأنك معصوم من اتباع الهوى (١٠).

والخلاصة: أنه قد تبيَّن لنا أنَّ ما احتج به المؤلف من الآيات، وما قيَّد به بعضها ببعض لم يكن موفقًا فيه، ولا يفيده مطلوبه، غاية ما يفيده أن أحكام القرآن واجبة لازمة يجب تنفيذها، ولكن لا يوجد دليلٌ مطلقًا فيها استدل به على أنه ليس لرسول الله عليه السلام أن يقول حكمًا ليس موجودًا في

<sup>(</sup>١) تفسير أبو حيان الأندلسي «البحر المحيط في التفسير» (٤: ٢٦٥-٢٦٥).

القرآن الكريم، وكيف يقال ذلك وقد جاءت أدلة في الكتاب العزيز تدل على وجوب طاعته ابتداء، كما سبق، وسوف نذكر غيرها، بإذن الله تعالى، وكلام العلماء في ذلك واضح، لا ريب فيه.

والمؤلف يريد حصر مهمة النبي عليه السلام بالتطبيق والتنفيذ، ويريد أن يقول: ليس للنبي عليه السلام أن يخبرنا بحكم يجب علينا تطبيقه، إذا لم يكن موجودًا في الكتاب العزيز. تأمل قوله: «إذاً القرآن وحدَه هو الذي يقوم بالكشف عن الأحكام الشرعية والإنشاء للأحكام، ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم بمستوى التطبيق الملزم لسنن القرآن وتأويله في الواقع، والاتباع للقرآن يجعل منه صلى الله عليه وآله وسلم قدوة وأسوة لإنجاز الالتزام بالكتاب والتمسك به وتحويله إلى واقع وسنن معاشة يعيشها الناس، يمكن أن تتحول إلى ثقافة وإلى حضارة وأعراف وعادات ومنظومة حياة كاملة. تلك مهمة رسول الله صلى الله عليه وسلم في تعليم العالمين الكتاب والحكمة والمنهج وتزكية الناس به.....فالقرآن حاكم من حيث النظرية في الحكم، ورسول الله صلى الله عليه وسلم حاكم من حيث التطبيق والتأويل والتفعيل الواقعي، وبالتالي فلا بد من تضافر الاثنين معا (النظرية والتطبيق) لإيجاد النظام الأمثل». وهذا الكلام وإن كنا نقلناه عنه سابقًا، ولكنا حرصنا على إعادة نقله هنا، لتذكير الناس بمراده، وتبيين معاني كلامه، خصوصًا بعد سوق الآيات التي استدل بها على مراده، لنعلم أنه قد أبعد النجعة في الهدف، ولم يكن موفقًا فيها يريد بيانه محتجا بالقرآن، والقرآن يدل على خلاف ما يريده.

~~**\\\** 

## سابعاً: السنة ليس لها دور في إنشاء أحكام غير مذكورة في الكتاب

سابعاً السنة ليس لها دور في إنشاء أحكام غير مذكورة في الكتاب

تكلم المؤلف على لسان القرآن فقال: «فسيقول -أى القرآن- في المرحلة الأولى: أنا أخبرتكم بأن الحكم لله إنشاء وكشفا، وقلت لكم: ﴿إِنِ ٱلْحُكُمُ إِلَّا بِلَّهِ ﴾....فإذًا أنا وحدى أحمل صلاحية الإنشاء للأحكام، فليس لكم دليل سواي، لأننى وحدي الذي يحمل مؤهلات إنشاء الأحكام والكشف عنها، والنطق باسم الله سبحانه وتعالى لأني كلامه، وقد أخبرتكم بأنه ليس هناك مخلوق واحد له حق التشريع، لئلا يتخذ بعضكم بعضا أرباب من دونه، فالتشريع اختصاصه ﴿إِنِ ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ ﴾، فمن أين أتيتم بهذا الجمع (أدلة)؟ فنقول له: إن لدينا السنة وقد رشدنا إلى الاهتداء، وذلك يعني أنها دليل إلى جانب، وفي ذلك إقرار منك بتعدد الأدلة. فيقول: أنا المؤسس للسنة، وأنا الذي أخاطب رسول الله صلى الله عليه وسلم بها، فحين يقوم صلى الله عليه وسلم بتنفيذ ما أنزل منى عليه في الواقع تكون السنة، فإنشاء السنة ابتداء مني، وآنذاك تكون السنة سنة قرآنية من حيث الإنشاء والكشف، وسنة نبوية من حيث التأويل والتفعيل والتطبيق، قلت: وهذا هو فهم الإمام الشافعي ابتداء حيث قال: وما سن رسول الله سنة إلا في كتاب الله أصل لها.... إذن لدينا دليل واحد منشىء على سبيل الحقيقة، وإذا أردنا التساهل قلنا هما دليلان دليل على مستوى التنظير وآخر على مستوى التأويل والتفعيل والتجريب والتنفيذ ومنهج الاتباع وإنشاء النظريات إن صح التعبير والأحكام، والكشف عنها على أنها حكم الله تعالى، وتلك مهمة الكتاب فهو الدليل المنشيء، ودليل آخر يبين لنا كيفية بناء منهج التطبيق والعمل والتأسي، ليحول ذلك إلى أمر مقدور عليه بشريا، يمكن اتباعه فيه، ويمكن التأسي به فيه...فتصور وجود أدلة منشئة معى أو إلى جانبي هو أول الوهن، وبداية الانحراف، بل هو شرك ينافي التوحيد».

إذن ها هو المؤلف ينسب للإمام الشافعي رحمه الله تعالى أنه يقول بقوله، وينقل عنه بعض قوله، ويتغافل عما صرَّح به الشافعي في الموضع نفسه وفي غيره من المواضع. وإليكم النقل التامَّ لكلام الشافعي لكي نرى أن هؤلاء المجددين المعاصرين لا يملكون سندا من الأعلام القدماء إلا بتحريف أو تخريف.

قال الإمام الشافعي ردا على سؤال سائل: «فقلت له: كل ما سنَّ رسول الله مع كتاب الله من سنة فهي موافقة كتابَ الله في النصِّ بمثله، وفي الجملة بالتبيين عن الله، والتبيين يكون أكثر تفسيراً من الجملة. وما سنَّ مما ليس فيه نصُّ كتاب الله فبفرض الله طاعتَه عامةً في أمره تبعناه»(١).

وقال أيضا: «وما أعلمنا الله مما سبق في علمه وحتم قضائه الذي لا يرد من فضله عليه ونعمته انه منعه من ان يهموا به ان يضلوه وأعلمه انهم لا يضرونه من شيء - وفي شهادته بأنه يهدي إلى صراط مستقيم صراط الله والشهادة بتأديبه رسالته واتباع أمره وفيها وصفت من فرضه طاعته وتأكيده إياه في الآي ذكرت ما أقام الله به الحجة على خلقه بالتسليم لحكم رسول الله واتباع أمره.

وما سن رسول الله فيها ليس لله فيه حكم فبحكم الله سنة وكذلك أخبرنا الله في قوله ﴿وَإِنَّكَ لَهَمِّدِى ٓ إِلَى صِرَطٍ مُّسْتَقِيمٍ \* صِرَطِ اللهِ ﴾ [الشورى: ٥٣-٥٣]، وقد سن رسول الله مع كتاب الله وسن فيها ليس فيه بعينه نص كتاب وكل ما سن فقد ألزمنا الله اتباعه وجعل في اتباعه طاعته وفي العنود عن اتباعها معصيته التي لم يعذر بها خلقًا، ولم يجعل له من اتباع سنن رسول الله مخرجًا لما وصفت، وما قال رسول الله، أخبرنا سفيان عن سالم أبو النضر مولى عمر بن عبيد الله سمع عبيد الله بن أبي رافع يحدث عن أبيه أن رسول الله قال: «لا ألفين أحدكم متكتًا على أريكته يأتيه الأمر من أمري

<sup>(</sup>١) الرسالة للشافعي (١: ٢١٠).

مما أمرتُ به أو نهيتُ عنه فيقول: لا أدري ما وجدنا في كتاب الله اتبعناه»، قال سفيان: وحدثنيه محمد بن المنكدر عن النبي مرسلاً. قال الشافعي: الأريكة السرير »(۱).

وهذا الكلام من الإمام الشافعي واضح تمام الوضوح، لا يترك مجالاً لقائل أو لوهم متوهم أن ينسب للشافعي رحمه الله أنه يقول إن رسول الله عليه الصلاة والسلام لم يسن أمرًا إلا كان في كتاب الله، أي إن رسول الله عليه السلام في زعم المؤلف لا يحكم بأمر ليس له ذكر في كتاب الله، بحجة أن إنشاء الأحكام لا يكون إلا لكتاب الله!!

فالشافعي يصرح بكلام مفصَّل أن السنة تستقل بتشريع الأحكام: "وقد سنَّ رسول الله مع كتاب الله وسنَّ فيها ليس فيه بعينه نص كتاب، وكل ما سن فقد ألزمنا الله اتباعه وجعل في اتباعه طاعته وفي العنود عن اتباعها معصيته التي لم يعذر بها خلقا»(٢). فهل هذا الكلام الواضح يحتمل تأويلا يحرَّف به عن مرامه.

وإليكم ما هو أصرح مما ذكرناه عن الإمام الشافعي. فقد قال رحمه الله تعالى: «وسنن رسول الله مع كتاب الله وجهان أحدهما: نص كتاب، فاتبعه رسول الله كما أنزل الله، والآخر جملة بين رسول الله فيه عن الله معنى ما أراد بالجملة وأوضح كيف فرضها عامًا أو خاصًا، وكيف أراد أن يأتي به العباد وكلاهما اتبع فيه كتاب الله، قال: فلم أعلم من أهل العلم مخالفا في أن سنن النبي من ثلاثة وجوه فاجتمعوا منها على وجهين: والوجهان يجتمعان ويتفرعان: أحدهما ما أنزل الله فيه نص كتاب فبين رسول الله مثل ما نص الكتاب. والآخر مما أنزل الله فيه جملة كتاب فبين عن الله معنى ما أراد وهذان الوجهان اللذان لم يختلفوا فيهما. والوجه الثالث ما سنَّ رسول

<sup>(1)</sup>  $(1: \Lambda \Lambda - \Lambda \Lambda)$ .

<sup>(</sup>٢) الرسالة للشافعي (١: ٨٨).

الله فيها ليس فيه نص كتاب: فمنهم من قال: جعل الله له بها افترض من طاعته وسبق في علمه من توفيقه لرضاه أن يسن فيها ليس فيه نص كتاب، ومنهم من قال: لم يسن سنة قط إلا ولها أصل في الكتاب كها كانت سنته لتبيين عدد الصلاة وعملها، على أصل جملة فرض الصلاة وكذلك ما سن من البيوع وغيرها من الشرائع، لأن الله قال: ﴿لاَ تَأْكُلُوا اُمُولَكُم سن من البيوع وغيرها من الشرائع، لأن الله قال: ﴿لاَ تَأْكُلُوا اُمُولَكُم بِالْبَعْوِلُ ﴾ [النساء: ٢٩] وقال: ﴿وَأَكُلُ اللهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمُ الرِّبُوا أَ ﴾ [البقرة: ٢٧] فها أحل وحرم فإنها بين فيه عن الله كها بين الصلاة. ومنهم من قال بل جاءته به رسالة الله فأُثْنِتَ سنتَه بفرض الله. ومنهم من قال: ألقي في رُوعه كل ما سنَّ، وسنته الحكمة: الذي أُلقي في روعه عن الله فكان ما ألقي في روعه سنته. أخبرنا عبد العزيز عن عمرو بن أبي عمرو عن المطلب قال: قال رسول الله: ﴿إنَّ الروح الأمين قد ألقي في روعي أنه لن تموت نفس حتى تستوفي رزقها فأجملوا في الطلب، فكان ثما ألقي في روعه سنته وهي الحكمة التي ذكر الله، وما أنزل به عليه كتاب فهو كتاب الله، وكل جاءه من نعم الله كها أراد الله وكها جاءته النعم تجمعها النعمة وتتفرق بأنها في أمور بعض ونسأل الله العصمة والتوفيق.

وأيُّ هذا كان، فقد بين الله أنه فرض فيه طاعة رسوله ولم يجعل لأحد من خلقه عذرا بخلاف أمر عرَفَه من أمر رسول الله، وأنْ قد جعل الله بالناس الحاجة إليه في دينهم وأقام عليهم حجته بها دلهم عليه من سنن رسول الله معاني ما أراد الله بفرائضه في كتابه، لِيَعْلم مَنْ عرف منها ما وصفنا أن سنته صلى الله عليه إذا كانت سنة مبينة عن الله معنى ما أراد من مفروضه فيها فيه كتاب يتلونه، وفيها ليس فيه نص كتاب أخرى، فهي كذلك أين كانت لا يختلف حكم الله ثم حكم رسوله بل هو لازم بكل حال. وكذلك قال رسول الله في حديث أبي رافع الذي كتبنا قبل هذا»(١).

الرسالة للشافعي (١: ٩٠-٩١).

هذا هو كلام الشافعي واضح المعنى مفصل غاية التفصيل. والله لا أدري ما السبب الذي جعل المؤلف ينحرف في فهم المعنى إن كان قاصدًا فهم المعنى الذي يريده الشافعي فعلاً، إلا أنه اقتطع تلك العبارة اقتطاعًا من كلام الشافعي لأمر يريد إيهام الناس أنه موافق فيه للشافعي، وهيهات، وحاشا الشافعي أن يقع في مثل هذه الحفرة الخطيرة، وينحرف هذا الانحراف الشديد.

وأين مقام مَنْ اعتبر أنَّ من حَكَمَ على من اعتقد أن للنبي عليه السلام أن يحكم فيها لم ينزل به الله تعالى حكمًا في كتابه بأنه مشركٌ شركًا ينافي التوحيد؟ أهذا من التقوى أو من التنفير والتحريف لكتاب الله تعالى، أم هو من الانحراف إلى هوى الليبرالية الجديدة التي تثقل عليها كثير من الأحكام النبوية الشريفة، فتراهم يزعمون أنهم إنها يقتصرون على أحكام القرآن، والحقيقة أنهم لو جوبهوا بأحكام القرآن أيضًا لنفروا منها أو مِنْ بعضها إمَّا حالاً أو مآلاً، خصوصًا في هذا العصر الخطير الذي ظهرتْ فيه الفتن الليبرالية والمناداة بترك الاختلافات بين الأديان، والتحريض على عدم تفضيل دين على دين بشتى الوسائل.

وبذلك يظهر لنا الفساد التام لما زعمه المؤلف في هذه النقاط، خصوصًا إذا ضممنا ما قلناه هنا لما ذكرناه آنفًا. ومن أراد التوسع فليرجع إلى كلام الإمام الشافعي في الرسالة، وإلى كلام الأصوليين والمفسرين، مع أن المقام أوضح من أن يحوج إلى ذلك.

ولنُعِد التأمل مرة أخرى في قول العلواني المنقول سابقا: «وتلك مهمة الكتاب فهو الدليل المنشيء، ودليل آخر يبين لنا كيفية بناء منهج التطبيق والعمل والتأسي، ليحول ذلك إلى أمر مقدور عليه بشريا، يمكن اتباعه فيه، ويمكن التأسي به فيه...فتصور وجود أدلة منشئة معي أو إلى جانبي هو أول الوهن، وبداية الانحراف، بل هو شرك ينافي التوحيد»، فالقول بأن السنة لها أن تنشئ أحكامًا غير مذكورة في القرآن و لا يدُلُّ عليها هو نوع من الشرك

في نظر المؤلف، فيا للتقوى الهائلة التي يتصف بها!! تلك التقوى والمجاهرة بالحق التي تحمله على الحكم على أغلب الأمة في القرون السابقة المتطاولة بأنهم أشركوا مع الله تعالى، بل إنه يحكم على رسول الله عليه السلام نفسه بأنه وقع في الشرك عندما أوجب على الناس اتباع سنته، وحذر من الاعتقاد بأنها غير ملزمة للخلق، وقال في ص١٨٨: «كما يصوب القرآن له صلى الله عليه وسلم تأويلاته وتطبيقاته فلا تأخذ موقع الحكم الملزم إلا بعد تصديق القرآن وهيمنته عليها وإقراره لها»، وهذا تصريح خطير جدًّا في نظرنا، أكدنا نحن هذا الفهم من كلامه من قبل، ولم نتوقف في الإعلان عنه ونسبته إلى المؤلف، إلى أن نحصل على تصريحه، كما يطالب كثير من السذج في كثير من الأحيان، فيقولون لنا: لا يصح أن تنسب لواحد قولا إلا إذا صرح به، ولم يعرف هؤلاء أن الكلام الصادر من شخص يلزمه معان لا تنفك عنه، إذا يغيرف هؤلاء أن الكلام الصادر من شخص يلزمه معان لا تنفك عنه، إذا نفيناها أو نفاها صاحب الكلام تناقض، وعارض ما قرره بمنطوق لفظه، ولذك فإن ما كان لازمًا واضحا للكلام وللمذهب، فإنه يلزم به.

ولو تأملنا في تلك اللوازم وإطلاق الشرك على من جعل مصدرًا للأحكام بجانب القرآن، فإنه تظهر لنا حقيقة الأمر التي قد يغفل عنها بعض القراء وهي أنه يقرر أن القرآن نفسه وقع في الشرك عندما أوجب على الناس اتباع ما جاء به النبي عليه السلام!!

وعلى ضوء ما كشفنا عنه بالنقول وبالتحليلات السابقة، يظهر مدى خطورته، ومدى انحرافه عن الجادّة، وبعده العظيم عن المنهجية السديدة التي يدعو الخلق للاهتداء بها، بل هي عبارة عن مثال صريح للمنهجية التّحكُّميّة التي يريد منّا الدكتور الفاضل أن ننتهجها في دراسة الكتاب والسنة، فهو يقدم لنا مثالاً عمليّاً لنقتدي به في هذا الأمر، ولكنا نطمئنه، فإنا لن نسمح لأنفسنا أن نغض الطرف عما يقوم به وغيره في هذا المجال، وسوف نناضل من أجل بيان الحقيقة للناس كافة، وإن أدى ذلك إلى ما أدى!

## ثامناً: مكانة الإجماع عند المؤلف

وهن المناً مكانة الإجماع عند المؤلف المؤلف

والمؤلف يناقش حجية الإجماع ويسلم تنزُّلا بأنه كذلك، وأنه يفيد رفع الحكم من الظن إلى القطع، وأنه لا بدّله من مستند يرجع إلى الكتاب في رأيه أو إلى السنة في رأي العلماء، ولكن المؤلف المجدد يسأل القائلين بالإجماع على لسان القرآن فيقول ص١٥٧: «إذا كانت هذه هي وظيفة الإجماع فلم جعلتم الإجماعات إذا تعارضت معي هي المقدَّمة عليّ؟ فهاذا نقول؟»

هكذا يطلق المؤلف القول بأنه من المكن أن يتعارض الإجماع المقطوع به مع القرآن، وفي هذه الحالة لا يملك أيُّ أحد إلا أن يقول لا عبرة بالإجماع من أصله، بل الحاذق يعلم أن هذا الاحتمال يؤدي إلى إبطال أصل حجية الإجماع، لا نفي الإجماع في المحل الذي يفترض فيه وقوع التعارض مع القرآن فقط.

فها هو الحل الذي يقترحه المؤلف في هذه الحالة، يقول في ص١٥٨: «ليس بين أيدينا إلا أن نعتذر ونقول: هذا خطأ، فتقديم الإجماع على صاحب المستند الذي يستند الإجماع إليه خطأ».

هذا رأي المؤلف! ولكنا نقول: إن هذه الحالة لا يمكن حصولها، ومجرد افتراض ذلك خطأ من المفترض، فيستحيل أن يقع الإجماع معارضًا للقرآن، إذا كان مستند الإجماع من القرآن، عند من يقول إنه لا بدَّ أن يكون المستند من القرآن. وكذلك يستحيل هذا الفرض إذا كان المستند من السنة، لأنه يستحيل أن تعارض السنة القرآن، إلا إذا علمنا أن هناك نسخاً لحكم الآية على مذهب بعض الأعلام.

فمجرد فرض التعارض فرض باطل، ولا يصح أن نرتب على نحو هذا الفرض التشكيك في الإجماع، ولا في غيره من المسائل الأصولية.

ويمكن أن يريد المؤلف إن التقديم المقصود يقع بالفعل في حالة الإيجاب

على المجتهد أن ينظر في الإجماعات أولاً لكي لا يخالفها. وذلك حتى لا يذهب إلى ما يخالف الإجماع المقطوع به إذا نظر في القرآن، فإن بنى المؤلف على هذا الفرض، فهذا دليل آخر ينضم إلى ما مضى على أنه لا يُتقِن ما يتكلم فيه، أعني إنه لا يتقن علم الأصول ولا يعرف علم الكلام، وقطعًا فهو غير عالم في الحديث النبوي، وقد تبين لنا بطلان كلامه في فهم بعض الآيات التي احتج بها، أي في تفسيرها! وهذا يوجب الشك في معارفه كلها.

وذلك لأن المراد من هذا التقديم، التقديم في مراتب الحجج، وليس يراد بذلك أن القرآن يدل على أمر والإجماع دالٌ على ما يعارض القرآن، فهذا وأن الأصوليين يوجبون تقديم مقتضى الإجماع على مقتضى القرآن. فهذا كما قررنا غير حاصل. ولكن لما كان الإجماع من الأدلة المركبة، التي لا يمكن أن تحصل واقعًا وتتحقق ماصدقاتها إلا بعد النظر في الكتاب والسنة وغيرهما من الأدلة، فمعنى ذلك أن الإجماع دليل خاصّ جدًّا، وهذا يوجب أنه إذا وقع الإجماع فإنه يقع في ضمنه كل هذه الأدلة المذكورة. وعلى ذلك فإن الأصوليين يحذرون المجتهد في أثناء النظر الاجتهادي من أن يعارض الإجماع القطعي عند نظره في آيات القرآن، وليعلم أن في نظره خللا ما، وعليه إذن مراجعة نظره واجتهاده، لا معارضة الإجماع نفسه. لأن الإجماع مقطوع به، ونظره مظنون، ولا عبرة بالظن في مقابل القطع.

وإذا أراد أن بعض الإجماعات يدَّعى فيها الحكم مقطوعًا به من غير وجود مستند يدل عليه، وقد يقع أن يجد بعض الناظرين في القرآن دلائل تعارض ما أجمع عليه!

فنقول: الإجماع قد ينقل ويهمل نقل مستنده، وفي حالة كون المستند من القرآن، فإنه يستحيل أن يهمل نقل المستند، إلا أن يراد إهمال النص على موضع المستند أو النص على توجيه دلالته على الإجماع، وكلتا هاتين الحالتين لا تستلزمان أن ينظر مجتهد من المجتهدين في القرآن ويتوصل

إلى ما يعارض الإجماع، ويكون حكمه مسلَّمًا، لأنه لا بدَّ من وجود مجتهد آخر يعمل فكره وينبه هذا المعارض إلى موضع الاستدلال، وإلى بطلان اجتهاده. وفي هذه الحالة المفروض، لا يصح أن يقال: إن الإجماع عارض ما في القرآن، أو أنهم أجمعوا على ما ينافي القرآن! بل غاية ما يقال: إن الإجماع عارض ما أدى إليه اجتهاد هذا المجتهد، ولا دليل على أن اجتهاد هذا المجتهد هو الموافق للقرآن دون ما عليه أهل الإجماع.

فقد تبين أن إطلاق القول بوقوع الإجماع معارضًا للقرآن أمر باطل، ومبني على مغالطة لم يكن يحسن بمثل الدكتور أن يقع فيها.

ثم قال المؤلف في ص١٥٨: «وقلتم إن منكر الإجماع كافر، وأنزلتم عليه ما ورد في ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيَّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ وَيَتَّبِعُ غَيْرَ سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ نُولِدٍ مَا تَوَلَّى وَنُصَّلِدِ جَهَنَّمٌ وَسَآءَتُ مَصِيرًا ﴾[النساء: ١١٥]، وقلتم إن هذا هو الإجماع، وأنا لم أرد هذا، ولا دليل لديكم يدل بمنطقي أو بمقتضى منطقي لهذا المنطوق أو المفهوم الذي ذهبتم إليه.

فهل لدينا شيء هنا غير التراجع والأسف لنفائس الأوقات التي ضاعت في الجدل في هذا؟»

فنقول له: نعم لدينا ما نقوله هنا غير ما تقترحه علينا، فلنا أن نقول إن كلامك المارّ غير صحيح من أصله، فأنت تزعم بإطلاق كلامك أن الأصوليين كلهم قرروا هذا القول أعني تكفير منكر الإجماع، وهذا غير صحيح بالمرة، وأنت تعلم أن أكابر العلماء قدحوا في هذا الحكم الذي أطلقه بعضهم، وقرروا أن الإجماع ما دام لم يسلم حجيته، فلا يصح تكفير منكرها. وهذا ما نصّ عليه الغزالي وغيره من الأكابر، وهو المعتمد عند المحققين. فما تُوهِمُ به القراء من أن الحكم بالتكفير هو قول الأصوليين أمر باطل، ومن العيب أن تقول به وتنقله في كتاب تدعي أنه يعلم الناس المنهجية الصحيحة التي لا عيب فيها.

ثم إن في كلامه أمرًا خطرًا أيضًا، ففي السطرين الأخبرين المنقولين ما يدل على أنه يتهم أكابر الأعلام من الشافعي إلى آخر من قال بحجية الإجماع، أنهم يسبرون على غبر منهج القرآن، وينسبون إلى القرآن غبر ما يدل عليه، ويبالغ في دعوى أنه لا دلالة لهم على ذلك أبداً. وكان ينبغى بمقتضى المنهجية السديدة المنصفة التي يزعمها أن يقول إن هناك دلائل، ولكنه يخالفها، لا أن يطلق القول بعدم وجود دلائل أصلاً. وفرق بين أن تقول في حال الكلام على المنهجية وتعليم الناس إياها حاكمًا على المجتهدين والأصوليين القائلين بذلك إنهم قالوا أمرًا لا دليل عليه، وبين أن تقول: إنهم اعتمدوا على دلائل أراها غير صحيحة. ففي الحالة الأولى أنت تتهمهم بالتعمد في مخالفة القرآن. وفي الحالة الثانية، تتيح المجال للقارئ أن يعيد النظر في قولك، ويوازنه بأقوال غيرك من الذين تخالفهم، لأن مفاده أنك تقول: هذا هو اجتهادي الذي أخالف فيه اجتهاد الآخرين. مما يرشد ولو باللازم من يقرأه إلى محاولة النظر في آراء المخالفين لك، ولكنك تقصد أن تحجبهم عن القراء، وتحجب القراء عنهم، وتقسر المتابعين لك قسرًا على عدم الالتفات إلى آراء جماهير الأعلام من علماء الأمة. ولكنك بتعبيراتك المذهلة المستفزة لم تعترف أصلاً بأن الآخرين الذين تخالفهم لهم اجتهاد معتبر أصلاً، على الأقل بمقتضى تعبيراتك الحماسية الغريبة عن هذا العلم الرصين.

وأريد أن أنبه القراء الكرام هنا إلى أننا لا نناقش المؤلف في جميع كلامه، ولا نحلل تعبيراته كلها، بل نقتصر على أمثلة نشير بها إلى غيرها الكثير مما أودعه في هذا الكتاب وفي غيره من الكتب واللقاءات المسجلة له على وسائل الإعلام. فليتجه الباحث المنصف إلى تتبع كلامه، ومقارنته بها حللناه هنا ليحكم على بينة.

## تاسعاً: رأيه في القياس

تلبي الذ. تلبي تلبي متنا فيقر بأن نص الد. الد.

~**``** 

تاسعاً

رأيه في القياس

~**~** 

ينسب العلواني لأصحاب القياس أنهم يعتقدون في القرآن قصورًا عن تلبية حاجات البشر!! فيقول على لسان القرآن مخاطبًا القائلين بالقياس! الذين يضعهم العلواني في خانة المخالفين للقرآن الذين حرفوا الأمر عن أصوله وطريقته الأولى في ص٩٥١: «ولم هذا؟ هل رأيتم بي قصورًا عن تلبية أية حاجة من حاجاتكم التشريعية؟ فنقول: نعم رأينا فيك قصورًا؟ فيقول: وما هو؟ فنقول: أنا ظننا أن نصوصك متناهية ووقائع حياتنا غير متناهية، فكل صباح مساء تبرز عندنا إشكالات بالآلاف، وآيتك معدودة. فيقول: أفلم تتدبروا القرآن، فقد طالبتكم بالتدبر، والتدبر كان كفيلاً بأن يعلمكم أنه لم يفرط الله بي من شيء...أنت أسأتم الفهم، وزعمتم أن نصوصي متناهية والحقيقة أن نصوص غير متناهية، فأنا لو فصلت نصوصي ﴿ وَلَوْ أَنَّمَا فِي ٱلْأَرْضِ مِن شَجَرَةٍ أَقَلَامُ وَٱلْبَحْرُ يَمُذُّهُ, مِنْ بَعْدِهِ، سَبْعَةُ أَبْحُرِ مَّا نَفِدَتْ كَلِمَتُ ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيثٌ ﴿ القمان: ٢٧]، فأنا لو أردت الدخول في التفاصيل لما كفاكم كل ما في الأرض من مياه إذا تحولت إلى مداد، وأشجار تتحول إلى أقلام، وموجودات تتحول لى أوراق لما كفاكم كل هذا لتسجيل الكلمات التي أشتمل عليها (ما نفدت كلمات ربي)..... ولن أحوجكم إلى أية دلائل مخترعات أخرى، فكل ما كنتم تحتاجونه هو التدبر، وتشغيل قوى الوعي لديكم، وفهم للوقائع التي تحدث...إلخ».

فها هو بعدما رأينا تناقضه في اعتراضه على القائلين بأن النصوص متناهية والحوادث غير متناهية، ويعتبر هذه المقولة باطلة من أصلها، ومن القول بالباطل على القرآن! يعود الآن ويؤسس على هذه النظرة، ولكنه وياللأسف يعود ويتناقض مرة أخرى، ففي عين تقريره لبطلان هذه المقولة، يقرر صوابها وصحتها! وفي عين استدلاله بالآية القرآنية الدالة

على تناهي نصوص القرآن من حيث هي نصوص، يعود ويزعم أنها غير متناهية...!! وأنا لا أعرف ما هي هذه الطريقة الحكيمة التي ينادينا إليها! ما هذا اللون من السخافة الفكرية التي يدعونا إلى اتباعها، أيدعونا إلى ترك الطرائق الأصولية المضبوطة المفصّلة إلى مثل هذا النحو من الإجمال التي يترك لكل قائل وما يقول؟ ما هو هذا التدبر الذي يقترحه بديلاً عن الطريقة الأصولية المضبوطة المنضبطة التي سمّوها بالقياس للكشف عن حكم الله تعالى؟ لمَّ يقل لنا كيف نتدبر وما ضوابط الفهم الصحيح في التدبر؟، ولكن الأصوليين لحكمتهم ولأنهم كانوا علماء لا أصحاب غايات ومقاصد يريدون أن يحملوا كلام الله تعالى عليها ولو بالقسر! لم يتركوا القائلين في القرآن والسنة وما يريدون، بل ضبطوا المناهج، وأحكموها، ووضعوا القرآن والسنة وما يريدون، بل ضبطوا المناهج، وأحكموها، ووضعوا فل شروطًا وأركانًا عينّوها، وطلبوا من كل من يريد الاجتهاد في القرآن والتدبر، أن ينضبط فكره ونظره بهذه المنهجية المحكمة، وإلا لَزِمَ على ذلك أن يقوّلوا القرآن ما يرغبون، وينسبوا إليه ما يشتهون، كما يؤول إليه حال المنهجية التي يدعونا إليها العلواني ومن يسلك مسلكه.

إنه يزعم أنَّ من قال بأن نصوص القرآن متناهية فقد أخطأ! وما دليله على ذلك، يحتج بالآية المذكورة التي هي أبلغ دليل على تناهي النصوص المنزلة من عند الله تعالى، ويحتج بأن كلام الله تعالى لا يمكن الإحاطة به على النحو المذكور في الآية، ولكن يهمل كعادته وبحسب منهجيته التي يدعونا إليها أن الكلام الذي يتكلم عليه الله تعالى في الآية المذكورة، ليس هو القرآن الكريم، بل كلامه النفسي الذي لم ينزل لنا إلا ما يدل على بعضه كما في القرآن الكريم، فها هو العلواني الذي يريد إرجاع الأمر إلى سيرته الأولى!! يحمل هذا اللاتناهي على القرآن المنزل بين أيدينا! فيا نعم هذا الفهم ويا لهول هذا الانحراف!

إن أحدًا لا يشك في أنَّ حروف القرآن وألفاظه متناهية، نعم إنَّه يدل على معان كثيرة، ولكن دلالته هذه لا تنافي كون ألفاظه متناهية، وما يفهم من الآية الكريمة ليس كها ذكره أن القرآن غير متناه، بل خلافه، ولكنه يكفي المؤمنين في النجاة والهداية في الدنيا والآخرة.

قال الطبري: «يقول تعالى ذكره: ولو أن شجر الأرض كلها بريت أقلاما ﴿وَٱلْبَحْرُ يَمُدُّهُۥ ﴿ لِقَمَان: ٢٧] يقول: والبحر له مداد، والهاء في قوله ﴿يَمُدُّهُۥ ﴿ لِقمان: ٢٧] عائدة على البحر. وقوله: ﴿مِنُ بَعَدِهِ سَبْعَةُ اللّهِ ﴿ لِقمان: ٢٧]. وفي هذا الكلام محذوف استغنى بدلالة الظاهر عليه منه، وهو يكتب كلام الله بتلك الأقلام وبذلك المداد، لتكسرت تلك الأقلام، ولنفذ ذلك المداد، ولم تنفد كلمات الله.

وبنحو الذي قلنا في ذلك قال أهل التأويل $^{(1)}$ .

وروي عن رسول الله عليه السلام أنه قال في هذه الآية: «هِيَ فِي عِلمِ اللهِ قَلِيلٌ، وقَدْ أَتَاكُمُ اللهُ مَا إِنْ عَمِلْتُمْ بِهِ انْتَفَعْتُمْ»

وقال الإمام الرازي: «الأول: أن قوله: ﴿ وَلَوْ أَنَّما فِي الْأَرْضِ مِن شَجَرَةٍ أَقَلَكُم ﴾ [لقمان: ٢٧] بيّنا أن المراد منه هو أن يكون بعدد كل شجرة موجودة أقلام فتكون الأقلام أكثر من الأشجار الموجودة وقوله في البحر: ﴿ وَالْلِبَحُرُ يَمُذُهُ مِن بَعَدِهِ عَسَبْعَةُ أَبُحُرٍ ﴾ [لقمان: ٢٧] إشارة إلى أنّ البحر لو كان أكثر من الموجود لاستوى القلم والبحر في المعنى. والثاني: هو أن النقصان بالكتابة يلحق المداد أكثر فإنه هو النافد والقلم الواحد يمكن أن يكتب به كتب كثيرة فذكر المدد في البحر الذي هو كالمداد.

<sup>(</sup>۱) تفسير الطبرى «جامع البيان» ت شاكر (۲۰: ۱۵۱).

ثم قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [لقمان: ٢٧] لما ذكر أن ملكوته كثيرًا أشار إلى ما يحقق ذلك فقال: إِنَّهُ ﴿عَزِيزُ حَكِيمٌ ﴾ [لقمان: ٢٧] أي كامل القدرة فيكون له مقدورات لا نهاية لها وإلا لانتهت القدرة إلى حيث لا تصلح للإيجاد وهو حكيم كامل العلم ففي علمه ما لا نهاية له فتحقق أن البحر لو كان مداداً لما نفد ما في علمه وقدرته »(١).

وقال السمرقندي في بحر العلوم: «قوله عز وجل: ﴿ وَلَوْ أَنَّمَا فِي ٱلْأَرْضِ مِن شَجَرَةٍ أَقَلَامُ ﴾[لقمان: ٢٧] الآية. قال قتادة: ذلك أن المشركين قالوا: هذا كلام يوشك أن ينفد وينقطع. فنزل قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّمَا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ [لقمان: ٢٧] الآية. قال ابن عباس في رواية أبي صالح: إن اليهود أعداء الله. سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الروح فنزل ﴿ وَيَسْءَلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوجَ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمَرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُ مِنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيكًا ﴾[الاسراء: ٨٥] قالوا: كيف تقول هذا وأنت تزعم أن من أُوتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً. فكيف يجتمع علم قليل وخير كثير؟ فنزل ﴿ وَلَوْ أَنَّمَا فِي ٱلْأَرْضِ مِن شَجَرَةٍ أَقَلُكُ ﴾ [نقمان: ٢٧] يقول: لو أن الشجر تبرى وتجعل أقلاماً ﴿وَٱلْبَحْرُ يَمُذُّهُۥ مِنْ بَعْدِهِ عَسَبْعَةُ أَبْحُرِ ﴾ [لقمان: ٢٧] تكون كلها مداداً، يكتب بها علم الله عز وجل، لانكسرت الأقلام، ولنفد المداد، ولم ينفد علم الله تعالى. فما أعطاكم الله من العلم قليل فيها عنده من العلم. قرأ أبو عمرو: ﴿والبحرَ يَمُذُّهُم ﴾ [لقمان: ٢٧] بنصب الراء. وقرأ الباقون: بالضم. فمن قرأ بالنصب نصبه. لأنّ معناه: ولو أن ما في الأرض وأن البحر يمده. ومن قرأ بالضم: فهو على الاستئناف ﴿وَٱلْبَحْرُ يَمُدُّهُۥ ﴾[لقمان: ٢٧] يعني: أمد إلى كل بحر مثله ما نفدت ﴿مَّا نَفِدَتُ كَلِمَنْتُ ٱللَّهِ ﴾ [لقمان: ٢٧] يعني: علمه وعجائبه. ويقال: معاني كلمات الله. لأن لكل آية ولكل كلمة من المعاني ما لا يدرك ولا يحصى.

<sup>(</sup>۱) تفسير الرازي «مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير» (۲۵: ۱۲۸-۱۲۹).

ويقال: ﴿مَّا نَفِدَتُ كَلِمَتُ ٱللَّهِ ﴾ [لقمان: ٢٧] لأن كلمات الله لا تدرك ما تكلم به في الأزل سبحانه وتعالى "(١).

فالقياس طريقة للتدبر، والمستخرَجُ بالقياس من الأحكام وسواها لا يصح أن يقال عليه إنه: أُلصق بالقرآن ما لا يفيده ولا يستلزمه.

إن المؤلف العلواني لا يعزب عن فهمه أن القياس عند الأصوليين آلية للكشف عن الحكم الشرعي وذلك بالاستعانة بالنصوص الشرعية من الآيات القرآنية كما يوافق عليه العلواني، ومن الأحاديث النبوية الشريفة التي لا يرضى العلواني أن تكون مؤسسة لحكم شرعي ابتداء! وقد تم إثبات أن القياس من حيث هو آلية توصلنا إلى هذه الفائدة قد قام عليها الأدلة من الكتاب والسنة. فالأصوليون قرروا أن الأحكام كلها لله إما بها ذلَّ عليه في القرآن أو بها أوحاه إلى نبيه عليه السلام، على النحو الذي فصله الإمام الشافعي، وقد نقلناه عنه، ثم إن ما لم يأتنا فيه نص على عينه، فإننا نقيسه على ما أتانا في هذين المصدرين بطرق مقررة شرعا، دلَّنا عليها الكتاب ورسول الله عليه السلام. وكل ذلك مقرر في علم الأصول.

وأخيرًا لا ننسى أن نَذْكُر أن العلواني أعاد في أواخر كتابه القول بأن القياس وغيره من الطرق الاستدلالية الأصولية إنها قال بها الأصوليون لأسباب تاريخية وظروف خاصة، فقال في ص٢٤٣: «إيلاء الأدلة أو الأصول الاجتهادية كالقياس والاستحسان والمصلحة وغيرها عناية خاصة دراستها دراسة تاريخية، ومعرفة الظروف التي أملت على المجتهدين القول بها، ومحاولة تنمية الحس الفقهي بها لدى الباحثين في مجالات الفقه والأصول، باعتبارها أدوات منهاجية، لا مصادر لأحكام شرعية».

<sup>(</sup>۱) تفسير السمرقندي «بحر العلوم» (٣: ٢٨-٢٩).

في هذا النص فاجعتان كل واحدة منهما أعظم من الأخرى:

الأولى: أنه عدَّ القياس وغيره من آليات الاستدلال الأصولية أمورًا أملتها على المجتهدين ظروفٌ تاريخية، ويفهم من هذا أن الظروف لو تغيرت، فإنه يمكن أن تتغير هذه الآليات. وقد أشار إلى هذا المعنى غير مرة، وسبق في أوائل هذا التعليق نقله عنه، والإشارة إلى ميله إلى طريقة العلمانيين المائلين إلى تاريخية النصوص أو على الأقل تاريخية الآليات المستخرجة منها.

الثانية: ما ذكره في أواخر الفقرة من أنه ينبغي عدّ القياس وغيره أدوات منهاجية لا مصادر لأحكام شرعية! وهذا أمر غريب جدًّا، فمن أيها الجهبذ من المجتهدين اعتبر القياس وغيره مصادر للأحكام الشرعية، فالمصدر يشتمل على حكم، ولا أحد قال إن القياس من حيث قياس مثلا، وكذا غيره، يشتمل على حكم شرعيّ، ولو كان كذلك لما اعتبروه دليلاً إجماليًّا أو كليًّا، ولما قالوا إن القياس كاشف عن حكم شرعية بانضهام مقدمة أخرى كليًّا، ولما قالوا إن القياس كاشف عن حكم شرعية بانضهام مقدمة أخرى فيها مادة الحكم وتكون من النصوص الشرعية. فمصدر الحكم لا يكون إلا الكتاب والسنة عند العلهاء، وأما عند المؤلف، فلا يكون إلا الكتاب، وأما السنة فمجرد تجربة تطبيقية فعلها الرسول عليه السلام لتعليم أمته كيفية التنزيل الواقعي للأحكام. فلا نتبعه إلا في التجربة، لا في نتائجها والأحكام التي قررها إلا إذا أكد القرآن تلك الأحكام. وقد سبق ذكر

ألم يقرأ العلواني في كتب الأصوليين - خصوصًا منهم أهل السنة الأشاعرة الذين يتحسس منهم ومِن كُتُبهم- أنهم قرروا أن الحكم الشرعي لا يثبت إلا بخطاب الله تعالى، حتى إنهم عرفوا الحكم الشرعي بأنه خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين، والحكم الشرعي هو الحرمة بأنه خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين، والحكم الشرعي هو الحرمة

والوجوب والكراهة والإباحة والندب، كما صرحوا بذلك. وأيضًا فقد صرحوا أن المراد بأن القياس دليل الحكم أو أنه يثبت الحكم أي: إنه يكشف عن الحكم الشرعي الثابت بالخطاب الشرعي، استمع إلى البناني في حواشيه على جمع الجوامع يقول: «فإن قيل: أخذ الخطاب جنساً للحكم يفيد أن ما ثبت بنحو القياس ليس من الحكم مع أنه منه. فالجواب: أن نحو القياس كاشف ومُظهِرٌ لخطابه تعالى وهو معنى كونه دليل الحكم». ونصوص الأصوليين على هذا المعنى كثيرة متداولة.

والخلاصة أن المؤلف يتخيل أموراً، ويلصقها بالأصوليين، بناء على سوء فهمه، أو قلة اطلاعه، ثم يقترح عين ما ذكره الأصوليون، فيقول مثلا: لا يجوز اعتبار القياس مصدرًا من مصادر الأحكام الشرعية، والحال أنه لا أحد من الأعلام اعتبره كذلك. ثم يقول: بل يجب اعتبار القياس آلية ومنهجا وواسطة لإظهار الحكم الشرعي، وكاشفا عنه، لا غير، والحال أنا لو رجعنا إلى أعلام الأصوليين لوجدناهم لا يقررون إلا هذا المفهوم عن القياس.

ولما ظهر لنا حال المؤلف هذا من الخلط، استدعى ذلك منا العجب، وأجبرنا على السكوت عن الكتابة والتأمل في حاله ومآل آرائه.



## عاشراً: موقفه من تفسير القرآن بلغة العرب

عاشراً موقفه من تفسير القرآن بلغة العرب

~**~** 

وقد اعترض العلواني على قول الأصوليين إنَّ في القرآن مطلقًا يحتاج إلى تقييد، وعامًّا يحتاج إلى تخصيص أو استثناء، وعدَّ ذلك تحكيًا منهم بالقرآن، وتطبيقا لقوانين لغة العرب على القرآن، وهذا الأمر غير صحيح عنده!!

قال العلواني في ص١٦١: «فقلنا له -أي للقرآن-: لكن لسانك فيه عموم وخصوص، وفيك إطلاق وتقييد، وفيك مجمل ومبين، فقال: أنا بيان للناس مذ أُنزلتُ، وآياتي بينات ومبينات، وليس بي شيء مما تتوهمونه، لكن الذي حدثَ هو أنكم أسقطتم أحكام لغتكم ولسانكم القاصر عليّ، وظننتم لتشابه الحروف بين لساني وألسنتكم أنها واحدة، ثُحكَم بقواعد واحدة، فأسقطتم كل أحكام لسانكم عليّ، وحكمتم على ما ورد فيَّ وفقًا لقواعدكم تلك، على هذا فقلتم: هذا مجمل وهذا مبين، وهذا مترادف وهذا متواطئ، وهذا عام وهذا خاص، وقد تحديتكم منذ البداية، وأثبتُ لكم أنكم لا يمكن أن تقاربوا لساني، وأنكم أعجز إنسًا وجنَّا بكل قواكم وطاقاتكم من محاولة الإتيان بمثلي أو مقاربة مستواي بأي شكل من الأشكال، فكونكم لم تفهموا الإتيان بمثلي أو مقاربة مستواي بأي شكل من الأشكال، فكونكم لم تفهموا شأن لغة الأعراب، وربيا أعليتم شأن لغة الأعراب على لساني، فكل قواعد نحوكم وصر فكم وبلاغتكم استمددتموها من أقوال البدو الأعراب، وجعلتم قواعد نحوكم وصر فكم وسر فكم في وفي ولساني....».

وَيَهْدِى مَن يَشَاءَ أَ وَهُوَ ٱلْمَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾[ابراهيم: ٤]، فتأمل قول الله تعالى، إن الكتب ينزلها الله تعالى بألسنة الأقوام المخاطبين أصالة، ليكون ذلك أقرب إلى تفهيمهم، إذن ينبغي عليهم لكي يفهموا القرآن أن يفهموا لغتهم أحسن فهم، ويعرفوا قواعدها على أحسن وجه، وبلاغتها على أدق قانون، وقد ذكر ذلك كله الإمام الشافعي في أوائل كتاب الرسالة من الأم، فارجع إليه لتشفى غليلك، وتنظر الفارق بين كلام العلماء وبين كلام المتخابطين، وهذه الفهوم للغتهم وأساليبها هي التي تؤهلهم لفهم ما أنزله الله تعالى، ولكن العلواني يعكس الأمور، ويعارض صريح الآية القرآنية، فيقول: لا يصح لنا أن نعمل قواعد اللغة العربية ولا بلاغتها في فهم القرآن، بل ينبغي أن نخترع للقرآن قواعد خاصة وبلاغة خاصة، لنتمكن من فهمه، ولذلك فهو يعارض ما قرره الأصوليون واللغويون من قواعد اعتمدوا عليها في دراسة القرآن الكريم واستنباط أحكامه، ويقول العلواني لهم: إنكم بذلك تكونون قد أعليتم قواعد الأعراب!! على لغة القرآن. وهذه كلمة قد يغترُّ بها بعض القراء ويتخذها دليلاً على إعلاء العلواني من شأن القرآن، وقد يندفع وراءه بعضهم فيقول: نعم كيف نستطيع أن نحكم على القرآن بلغة العرب، الذين يسميهم العلواني أعراباً، والأعراب لفظ يطلق على البدو الرعاة الغافلين وعلى المنافقين أحيانًا، وقد نسى أن اللغة العربية هي لغة الصحابة أيضًا، وهي لغة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام، وقد كان الرسول يحرص على إظهار علمه بلغات العرب، ونسى أن القرآن اعتبر لغات العرب في كثير من القراءات المتواترة، ونس ونسي ....! ولكن يبدو أن الإنسان العاقل يستحيل أن ينسى كل هذه القواعد، لأن المشتغل بالعلم قد يغفل عن قاعدة، أو ثنتين، أو يعزب فهمه عن تطبيق بعضها، ولكن أن لا يلتفت إلى كل تلك الشواهد والاعتبارات التي هي ألف باء العلوم الشرعية، فهذا ليس نسيانًا بل تناسيًا مقصودًا، وإنكارًا يرغب الناس فيه ترغيبًا، ولذلك فإننا لم نكن قد أبعدنا الرمية عندما قلنا إن أمثال

العلواني يمهدون كل التمهيد للملاحدة والعلمانيين في هذا الزمان، ماذا يريد العلمانيون أحسن من إنسان ينسب نفسه للشريعة يتفاخر دائها بأنه حقق كتاب المحصول في أصول الفقه للإمام الرازي، ثم تصدر منه كل هذه الكلمات والدعاوى الفارغة عن الحقيقة، ويزعم بعد ذلك إنها هي التي يمكن تأسيس نهضة جديدة للمسلمين عليها! الله الله! هل تقام نهضة المسلمين على الجهل والتجاهل، أم على العلم والإتقان، هل النهضة المدعو إليها في هذا العصر من بعض من يسمون باحثين ومفكرين إسلاميين السابقون، وأقاموا عليها إلا بإنكار قواعد العلوم التي أسسها أعلامنا السابقون، وأقاموا عليها كل هذه المعارف والتحقيقات التي يتفاخرون هم تكون هذه هي شروطها المعدّة لها!!! إن وراء نهضة بهذه المواصفاتها، ونهضة تكون هذه هي أشد ما تكون الخطورة! وإنا لنحذر الناس من نهضة ترسمها هذه المراسم، وتقعدها هي المجاهل، وتعلوها وتبدأ بها هذه الدعاوى المغرضة المغياة!! التي تستدعي من الأذكياء الحريصين على احترام عقولهم المغرضة النظر فيها، والحذر بل التحذير منها.

ويرجع العلواني بعد صفحات ليؤكد ما قرره هنا من استنكاره استعمال القواعد اللغوية في تفسر القرآن الكريم، فيقول في ص١٧٠ في اعتراضه على المباحث الأصولية المتعلقة بحال المستفيد، وذلك على لسان القرآن الكريم وهو يصور معترِضًا على الأصوليين: «وقلتم أيضًا: إن هناك أحكامًا لغوية وحَّدتم فيها بيني وبين لغة النبي أو لسانه، ولسان العرب، وأخضعتمونا جميعا لأحكام واحدة دون ملاحظة الاختلاف والمزايا، كما سبقت الإشارة»، ويقرر زيادة على ذلك فيقول إنّ محمدًا عليه السلام كان واحدًا من الناس الذين تم تحديهم بالقرآن الكريم، فهو مخاطب من ضمن المخاطبين من المكلفين، فكيف وحدتم بين لغته وبين لغتي القرآن الكريم، وجعلتم لهاتين اللغتين الخصائص نفسَها! يستأنف: «وقلتم: إنّ هذا المستفيد وجعلتم لهاتين اللغتين الخصائص نفسَها! يستأنف: «وقلتم: إنّ هذا المستفيد

يجب أن يلم بقواعد اللغة، ولم تقصدوا القواعد المستنبطة من لساني، لكنكم قصدتم القواعد التي وضعتموها أنتم، فأنا تحدثت بلساني لأني كلم الله، وقلتم ووضعتم قواعدكم وفقا للغاتكم لا للغتى ولساني....» إلى آخر كلامه، الذي نعتبره من اعتراضات صبيةٍ يتلاعبون بقواعد العلم أكثر من اعتباره علمًا وبحثًا وتحريرًا. فهل غاب عن ذهنه أن الإعجاز وخصائص القرآن الكريم، لا تخرجه عن أن يكون ملتزما بقواعد اللغة، ولا تخرجه عن أن يكون قرآنًا عربيًّا كما نصَّ عليه منزله وواضعه، فإن كان كذلك فلهاذا تستغرب إن عملوا على فهم القرآن بناء على قواعد اللغة العربية، وراعوا أيضًا أساليب القرآن وخصائصه من بعد ذلك، فهناك أساليب خاصة استعملها القرآن الكريم، وليس هناك لغة خاصة للقرآن بجانب لغة العرب. وقد نبه المفسرون والباحثون من العلماء الحقيقيين في متشابه القرآن وبلاغته إلى ذلك ولم يهملوه كما ادعى العلواني فاتهمهم بأنهم لم يقوموا بتدبر القرآن، فقال في ص١٧١: «ولو أن المجتهدين قاموا بعمليات التدبر للقرآن كله، لوجدنا تراثًا ضخما في كيفية التدبر الآن»، فهل يعتقد المؤلف فعلاً أن المجتهدين لم يتدبروا القرآن، ولم يضعوا لذلك قواعد، إن كان يعتقد ذلك كما هو نص كلامه، فهو فعلاً غريب عن بحوث العلماء من النحويين والمفسرين والبلاغيين والباحثين في إعجاز القرآن، وأصوله وفقهه وقصصه وغير ذلك من جهات البحث فيه، بحيث جعلوا لكل جهة من ذلك فنَّا على حدة، وكتبوا فيها كتبًا كثيرة تتفاخر بمثلها الشعوب، ولكنها عند العلواني ومناصري تياره عبُّ كبير تمنعهم من الانطلاق إلى مجالات رحبة ليس فيها قيود تحجبهم عما يريدوا الوصول إليه من الأحكام التي يرغبون بتوجيه الإسلام نحوها.

وها هو يقول أيضا في ص١٨٢ عن جيل التلقي وكيف كانوا يفهمون القرآن الكريم: «أمَّا الكتاب فقد كانوا يتلقونه ويفهمون المراد منه دون حاجة إلى شيء من قواعد النحو أو غيرها من علوم الوسائل الحادثة

المتأخرة، كما كانوا يدركون مقاصد الشارع وحكمة التشريع لما اتصفوا به من صفاء الخاطر وحدة الذهن، وجودة القريحة».

ومن يتأمل هذا الكلام، يظن أنه يستمع لحشوي من الحشوية، أو ظاهري غيّب عقله عن حقيقة الأمر، فمن هو الذي لديه مكنة في العلوم ثم يقول هذا الكلام! ألم يعرف المؤلف أن الصحابة –أولاً–كان معظمهم عربًا، أي كانت اللغة العربية لغتهم ووسيلة فهمهم، ثم ألم يعرف أيضا أنه لم يكن المجتهدون في الصحابة جميعهم، أي لم يكن يصح لجميع الصحابة الاجتهاد، ولذلك كان أعلام الصحابة والمجتهدين منهم في استنباط الأحكام المرجوع إليهم في ذلك عَددًا قليلاً، وذلك لأن عملية الاجتهاد ليست أمرًا عاما سهلاً مستسهلاً لكل واحد، ولو كان صحابيًا، فكلمة الصحابي أو كونه من جيل التلقي لا تؤهله لمجردها لأن يكون مجتهدًا مستقلاً في معرفة الأحكام خصوصًا ما دقّ منها، فكان الصحابة لا يستغنون عن الرجوع إلى علمائهم في الفتوى والقضاء، ولا يهملون تفاوت يستغنون عن الرجوع إلى علمائهم في الفتوى والقضاء، ولا يهملون تفاوت المراتب والتدقيق في المعارف والعلوم.

نعم لم يكن الفقه و لا اللغة العربية قد أخذت شكلاً معرفيا نظاميًّا مرتبًا مكتوبًا، ولكن هذا شأن أكثر العلوم، تبدأ بالفكر والنظر دون كتابة و لا تسجيل، ثم يبدأ كتبها و ترتيبها، وكون تلك القواعد البلاغية والنحوية لم تكن مكتوبة لا يستلزم أبدًا أنها لم تكن موجودة، و لا أنها لم تكن حاكمة لذوق لعرب وسليقتهم، ولذلك كانوا يرجعون إليها في الحكم على الشعر والنثر ومعرفة الكلام الفصيح من سواه، وينأون عن الخطأ ويميزون بينه وبين الصواب. فكيف يجيز المؤلف لنفسه أن يقول إن جيل التلقي كان يتلقى القرآن دون حاجة لتلك القواعد التي سهاها حادثة، مريدًا بذلك يتلقى القرآن دون حاجة لتلك القواعد التي سهاها حادثة، مريدًا بذلك كانت مستكنة في قلوبهم و في صفاء سليقتهم ومكنتهم العربية التي أخذوها مشافهة وعن طريقة المهارسة العملية ونحو ذلك، ولكن كونها كذلك لا

يستلزم أبدًا أنها لم تكن هناك قواعد اتبعوها ولو بهذه الطرق، فوصفه تلك القواعد بأنها حادثة لا يمكننا أن نغض الطرف عنه، ولا أن نعده سهوًا أو لفظًا غير مقصود في تعبير المؤلف، بل إن الظاهر أنه يقصد إلى عدم الاعتراف بتلك القواعد التي سهاها حادثة، أو بأكثرها، ولا يعتبرها من العلوم النافعة أصلاً، وهذا الإطلاق لا ينبغي لمطلع على هذا التيار وأتباعه أن يستغرب صدوره منا، ولا أن يحكم علينا بالتجني عليه وعلى من يمشي خلفه، فكل ما وصفناه سابقًا ولاحقًا يؤكد هذا الفهم الذي نميل إليه.

ونقول أخيراً: وكأن في العلواني انفصامًا معيّنًا، فإنا بعدما رأيناه من إنكاره على الأصوليين اعتهادهم على لغة العرب، وحكمهم في القرآن على أحكامها، يعود في آخر الكتاب ويقول كلامًا يناقض تماما ما قرره وأطال فيه أولا!! مما يثير فينا استغرابًا عظيمًا، أهذا نوع من اللعب أو التلاعب، أو هو الاستخفاف بعقول الناس الذي اعتاده هذا النمط من المفكرين المعاصرين، فلنستمع إلى ما يقول ذاكرًا الأمور التي تعيد علم الأصول إلى وضعه الصحيح، ومنها كلامه في ص٣٤٢: «ولا بد من دراسة لغوية فقهية تدرس من خلالها أساليب التعبير لدى العرب في عصر الرسالة، وملاحظة التطورات التي مرت بها هذه الأساليب، ومفاهيم المفردات للغوية كذلك ليتمكن من فهم النصوص الفهم المطلوب».

إذن ها هو يعود إلى ضرورة معرفة لغة العرب لفهم القرآن، ولم نره ذكر قواعد القرآن اللغوية الخاصة التي اعترض وبشّع على الأصوليين ابتعادهم عنها، ونادى عليهم بالويل والثبور لأنهم عزفوا عن دراستها -أي قواعد القرآن اللغوية كما رأينا سابقا- إلى دراسة أحكام لغة العرب، ثم تطبيقها على عبارات القرآن وآياته ليفهموها على ضوئها.

ولا نعرف ما نسمي هذا اللون من التناقض لدى ها الحبر العظيم! فليتأمل المتأملون!

## حادي عشر: اعتراضات تدل على عدم فهمه موضوع علم الأصول، بل على عدم معرفته بصنعة العلوم من أصلها

ثم إنه اعترض على علماء الأصول لأنهم لم يبحثوا في هذا العلم، أي علم أصول الفقه، نشوء دوافع الخير والشرِّ، نعم إنه يدعو العلماء الأصوليين إلى بحث هذه المسائل في علم الأصول، وينعى عليهم أن لم يبحثوها فيه، استمع إليه يصرخ في ص١٦٥، ويقول عن رسول الله عليه الصلاة والسلام: "إنه كان يتخول هؤلاء الناس، وبيده مصباح قرآني ليعرف ما الذي ينقص هذا،....، فهل اهتمت المباحث الأصولية في بيان المكلف وكيف تنشأ فيه دوافع الخير والشر، وتسوقه إلى أفعال لها آثار ونتائج».

ولما نقرأ مثل هذه الاعتراضات العبقرية، لا نملك إلا أن نقول: لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، الحكيم الخبير، العليم الحليم!

باختصار نقول: كل علم له موضوعه، ومسائله، والذي لا يعرف التمييز بين مسائل علم وعلم آخر، فيطلب أن تبحث مسائل معينة في علم والحال أن هذه المسائل لا تندرج في موضوع ذلك العلم، فهذا أقل ما يقال فيه، إنه مسكين ساذج عار عن الفهم والإدراك، وحقه أن يبتعد عن البحث، فضلاً عن الحذر من الاعتراض على أهل الفن، فما بالنا نجد هؤلاء يتجرؤون على الدعوى بأنهم أهل التجديد في علم الأصول ثم تصدر عنهم مثل هذه العورات الفاضحة.

نقول له اختصارا: علم الأصول يبحث في الأدلة، وطرق الترجيح، وصفات المجتهد. هذه المباحث التي يبحث فيها علم الأصول.

أما كلامه عن المكلف، فإن علماء الأصول يبينون صفات المكلف، وشروط التكليف، وهذا مبحث مذكور مبذول في هذا العلم الجليل.

وأما بيان كيفية اندفاع المكلف إلى الحسن وكيفية هروبه عن الشر، فهذا

~**~~** 

حادي عشر
اعتراضات تدل
على عدم فهمه
موضوع علم
الأصول بل على
عدم معرفته
بصنعة العلوم من
أصلها

& **\frac{1}{2} \frac{1}{2} \fr** 

ليس من مباحث علم أصول الفقه، بل بعض مسائله تدرس وتبين في علم الكلام، وبعضها، كاختيار الوقت الأحسن للموعظة والتأثير في المواعظ والأخلاق والتربية والتعليم، وهكذا. وهذا الجهبذ المجدد يريد منا أن نخلط مباحث العلوم فنبحث جميع هذه المسائل في علم واحد. ولكنه لا يقتصر على تلك الرغبة، فلو اقتصر عليها، وقال إنني أريد أن أكتب علما اسمه علم الأصول، وأدرج فيه جميع هذه المسائل، قلنا له، مع استنكارنا عليه، أنت وشأنك. ولكن الذي لا يصح له، ونستغرب من وقوعه فيه أن يعترض على العلماء السابقين وينكر عليهم في بحثهم كل قسم من هذه المسائل في فن معين من الفنون التي رسموها وعرفوها، وكتبوا فيها كاتبات واسعة، وبينوها بيانًا لا يمكن إنكاره إلا لجاحد. فإن كانوا رسموا طريقًا معينة رأوا أنها أحسن الطرق، واعتمدوها مسلكًا لهم، ونحن نراها فعلا كذلك، فما شأنك أنت أن تقول لهم في هذا الأمر: إن رسمكم على غير هدى، وعلى غير بينة، وكان ينبغي عليكم إعادة ترتيب المسائل والبحوث على النحو الذي أقترحه عليكم، فأنا من أرى فقط وأنت عمي لا تعقلون! على النحو الذي أقترحه عليكم، فأنا من أرى فقط وأنت عمي لا تعقلون!

إن هذا الطرح الصادر عن أمثال صاحبنا هذا، وقد كنت أحسبه أعلى شأنًا من ذلك، لمن مضحكات هذا الزمان.

إن العلماء السابقين راعوا في الكتابة والتأليف في العلوم، وتنويعها فنونًا متعددة، وحدة الموضوع، وارتباط المسائل بكل فن على نحو دقيق، لا نظنُ صاحبنا هذا شمَّ ريحه، ولا ذاق طعمه. ومن أراد أن يرى حقيقة ما نقول: فليرجع إلى كتابات مختصرة لهم في العلم والتعليم، أو في الكتب التي ألفوها في مبادئ العلوم، وكيفية تمييز كل علم عن صاحبه، ومعرفة أن هذه المسألة تبحث في أي علم من العلوم.

ومن هذا الباب، يعترض العلواني أيضًا على السابقين فيستنكر عليهم أنهم لم يبحثوا في الواقع في علم أصول الفقه، فقال في ص١٦٦: «لا نجد في أصول الفقه دراسات تذكر عن هذا الي نسميه بالواقع، الذي هو عبارة عن مزيج مركب من زمان وإنسان وأحداث ووقائع ونظم وتاريخ، تتفاعل كلها لكي تساعد هذا الذي تصدى لأن يكون مستدلاً على فهم كيفية الارتباط بين النص، وبين تطبيقات رسول الله وبين الواقع، لذلك وجدنا فجوة في كثير من أبواب الفقه باعدت بين بعض المسائل والواقع البشري».

فنقول لهذا المفكر العبقري، إن البحث في الواقع المتعلِّق بمناطق الحكم الشرعي، له جهات، والأصولي ينص على ما يتعلق بفنه، فيقرر للفقيه أن مما ينبغي عليه أن يهتم بتحرير المناط، ومعرفة محل الحكم معرفة دقيقة، ويعرِّف بالطرق التي بها يمكنه أن يعلم الواقع وهي طرق المعرفة، وأنه بأي الأمور يعلم أي شيء من الوقائع، سواء كانت خارجية أو عقلية، حاصلة بالفعل أو يمكن أن تحصل، وهذه الأمور كلها مذكورة في كتب الأصول، إيجازا أو تفصيلا، وبعض الأصوليين يستغنون عن ذكرها في علم الأصول لأنها مذكورة مبينة مبحوثة بتفصيل في كتب الكلام، وعلم الكلام من مبادئ علم الأصول، كما هو معلوم عند المتقدمين، وكما هو غير معترف به عند أكثر الباحثين المجتهدين! من المعاصرين الذين تلوثت عقولهم بأفكار غريبة مخلوطة، ثم يعترضون في نهاية الأمر على الأصولي لأنه لم يقدم لهم بحوثًا في معرفة الواقع!! هذا أمر عجيب والله! الواقع هو مناط الحكم كما قلنا، ومحل تعلقه، وهذا مما يعلم بالبداهة بأنه من متعلقات بحث الفقيه أو المفتى من حيث هو مفتٍ، أو متعلقات علم القاضي إذا أراد الحكم على واقعة، وغاية ما قد يكون مما ينبغي أن يذكره الأصولي، هو آليات معرفة الواقع، ويشترك فيه مع المتكلم كما قلنا، أو أن النص على علة وسبب ضرورة معرفة الواقع على الفقيه والمفتى والقاضي.

ولذلك فإننا إذا أردنا أن نعرف هذه الأمور ونرى متعلقات الأحكام نذهب إلى علم الفقه أو الإفتاء بها له تعلق بالحكم لاشرعي، لا أكثر من ذلك، أمَّا وصف الواقع من حيث هو واقع، فليس أيضًا من وظائف الفقيه ولا المفتي ولا القاضي كها هو معلوم.

وبالطبع فإننا نتوقع تماما أن يقوم العلواني وصحبه باتهام الفقهاء والمفتين بأنهم لم يهتموا بتحرير الواقع، ولا معرفته، إلى آخر الاسطوانة الاعتراضية الشجبية المعلومة، فنقول إجمالا: إننا قد علمنا قدر المبالغات والاتهامات الجوفاء التي لا مستند لها التي يقوم كثيرٌ من المعاصرين من هذا التيار على سبيل الخصوص بإلصاقها بالفقهاء والمفسرين وعلماء الكلام، بل بعلماء الإسلام قاطبة، فضلاً عن علوم اللغة ونحوها من متعلقات العلوم الشرعية. ولذلك فينبغي على كثير من القراء الحاذقين ألا يستغربوا كثيرًا إن سمعوا نحو ذلك الشجب والاستنكار منهم، فإن عرفنا دوافعهم وقدر معارفهم واطلاعهم على علوم الشريعة وبحوث الفقهاء وتحريرات الأصوليين والمتكلمين، عرفنا السبب الدافع لهؤلاء إلى ما يقومون به.

## ثاني عشر: وصفه لمذهب أهل السنة بأنه نسق منغلق

تاني عشر وصفه لمذهب أهل السنة بأنه نسق منغلق المذهب لكي يكون مذهباً، والمبدأ لكي يكون مبدأ، والنظرية لكي تكون نظرية، ينبغي ألا تقبل بكل شيء، وينبغي أن يكون لها أمور معينة ترفضها، وتتفاوت النظريات ونحوها بمقدار ما ترفض وبالأسس التي ترفضها لأجلها وبناء عليها. فكل مبدأ فهو يغلق أبوابه بمقدار معين، حتى السفسطة تغلق أبوابها في وجه اليقين ببعض الأمور، والليبرالية تغلق أبوابها في وجه المين ببعض الأمور، والليبرالية تغلق أبوابها في وجه ما تسميه حظرا على الحرية، وهكذا، فلا يوجد مبدأ على وجه الأرض منفتح انفتاحا تاماً مطلقا. والانفتاحية بهذا المعنى ليست وصف مدح عند أهل العقول، فهي محض الجهل والهوى، فالهوى وحده هو الذي ينفتح على كل شيء يهواه.

ولذلك عندما نتكلم على الإسلام من حيث هو دين خاتم للأديان، فلا نملك أن نقول عليه إنه نسق منفتح على كل شيء، بل هو يحدد أمورًا يطلب من الناس الوقوف وراءها، ويتكلم على أمور يبيحها، وأمور يوجبها، فلم يترك الإسلام الأمور هكذا على رغبة الراغبين. وهذا معلوم بالضرورة عن الدين ومن الدين.

وكلُّ مذهب من المذاهب الإسلامية العقدية أو الفقهية، لكي يصح انتهاؤها للإسلام، لا يمكنها أن تجيز كل شيء، ولا أن تبيح أي أمر أراده البشر. فل بدَّ أن تكون في وصفها شيء من الانغلاق -بهذا المعنى السابق- تجاه بعض الأمور. وإطلاق اسم الانغلاق على هذا النحو من الحكم والتوجيه والتقييد، إنها هو تنزلاً على مذهب المنكرين للإسلام، فهم يطلقون عليه اسم النسق المنغلق، ويطلقون على الليبرالية أنها نسق منفتح، والحقيقة أنه إذا كانت الليبرالية نسقًا، فلا يمكنها أن تكون إلا منغلقة، ولكن الانغلاق يكون على أمور وأمور، وهذا هو القدر التي يتميز به المبادئ والأديان بعضها عن بعض، فيها توجبه أو تحظره.

فإطلاق اسم أهل السنة على مذهب معين من المذاهب والطرائق التي ذهب إليها الخلق في فهم الإسلام، لا بد أن يستلزم بالضرورة إنكار بعض الأمور وإيجاب بعضها، والترفع عن بعض وهكذا، وهذا الحظر (عَمَليًّا أو عِلْمِيًّا) يسميه بعضهم تحجرًا، أو انغلاقًا. ويصفه بعض الملاحدة بأنه من أدل الأدلة على قصور الأديان، والمذاهب التابعة لها، وتوجيه كلامهم بحسب زعمهم أن الإسلام لا يستطيع استيعاب الجميع، مخالفين وموافقين. وهذا يفهم منه أن الليبرالية الإلحاد يستوعب الجميع ويشتمل على كل فرد من الأفراد! وهذه الدعوى محض كذب! وتلاعب! وخديعة موجهة مغياة مقصودة! يقع في شَرَكِهَا ذوو العقول الساذجة، أو المغرضة. فإن المتأمل في الإلحاد يجد أنه بالضرورة يرفض الإيمان ولوازمه، أو يطلب من المؤمنين على أقل تقدير أن يقتصروا على أنفسهم بإيهانهم، ولا يعدوه إلى غيرهم، لأنهم إن عدوه أو طالبو ا بتعدية آثاره وأحكامه عملاً وعلمًا للآخرين، فإنها يحجرون - في نظر الملاحدة بالطبع- على الآخرين، فلذلك لا يملك الملحِد إلا أن يحجر على الديني ويطلب منه ألا ينادي بإلزام أحكامه للآخرين، أى أحكام له، وفي الحقيقة إن حَقَّقَ الحريةَ للناس الآخرين في الانفكاك عن أحكام الدين المعين، فإنه يحجر في المقابل على أتباع الدين المعين هذا ويقيدهم بأمور معينة لا يرتضون بها، بل يطالبهم بالعمل الجاد على تغيير مفاهيمهم لكى تصل إليه. فقد مارس الملحد التحجير الفكري والعملي فعليًّا ونظريًّا على المخالفين لأصوله. ولذلك لا نقبل من الملاحدة أن يزعموا لأنفسهم أنهم أتباع الحرية المطلقة.

ومن هنا يزعم المؤلف في ص١٧٤: «النسق الغربي بدأ ينغلق، ولم يعد نسقا منفتحا يستطيع أن يستوعب المستجدات، ولأنه لم يكن منفتحًا، فقد قال هذا الفكر باليقينية قبل قرن أو يزيد ونفى الاحتمالية، وها هو اليوم يقول بالاحتمالية وينفي اليقينية عن كل شيء. في هذه الحالة، هو يدخل بالإنسان في مضايق وأزمات عدة...أمّا النسق الإسلاميّ الذي نتعامل

معه، فهو نسق مفتوح على الإنسان من عالم العهد إلى الجنة والنار، مفتوح على الحياة من بدء الخلق، إلى أن تطوى السياء كطي السجل للكتب.... فهو ليس بمنغلق لكي يدخل الأنديات والنهايات، وبعض عليائنا في تراثنا الفلسفي ومنه الأصولي، دخلوا أفكار الـ ends فقالوا: (ليس في الإمكان أبدع مما كان) و(لم يترك السالف للخالف شيئاً) هذه الأقوال لم تصدر إلا عن قناعات بانسداد الأفق المعرفي للنسق لانفصامه عن الكتاب الكوني القرآن، في حين أن هذا النسق من خلال مبدأ التجديد الذي جاء القرآن به يفترض به ألا ينغلق و لا يُغلق».

هذا الكلام قد يسعد به بعض القراء، لأنه أقرب إلى الشعر منه إلى العلم والتحقيق، فتراه يدغدغ عواطفك، قبل أن يغذى عقلك، ويثير غرائزك قبل أن يثير فكرك. فلو سألنا القائل بأى معنى أطلقت على الإسلام بأنه منفتح؟ هل لأنه لم يحدد أي قطعيات في العقيدة والفقه وغيرها من المعارف، تلك القطعيات التي جعلت منها علامة على الانغلاق للفكر الغربي! فهل تقول إن الإسلام لم يتخذ أي شيء أمرًا مقطوعًا به، ولذلك فإنه فِكْرٌ منفتحٌ مخالفٌ للفكر الغربي على حسب فهمك له، ولهذا السبب هو عند قابل لحل الإشكالات الإنسانية في مختلف المعارف والعلوم! إن قال القائل: نعم هذا هو السبب. وينبغى أن يقول بذلك بحسب ما نقلناه عنه سابقًا. فنقول له: اسمح لنا أن نقول لك إن ما الفهم المعاني الحاصلة في ذهنك أو في مكتوباتك التي تبثها بين الناس، والتي تطلق عليها أنها هي الإسلام المنفتح بهذا المعنى، برئية كل البراءة من الإسلام الصحيح، ولا يمكن لنا نحن المسلمين أن نصدقك فيها تقول عن الإسلام، فالإسلام قرَّر مجموعة من القطعيات الواضحة العلمية والعملية، لا يجوز لواحد أن يتجاوزها، ولا أن يزعم أنها مجرد تسالٍ أو تحسينيات يمكن الاستغناء عنها. ومن ينكر هذا القدر من المقطوعات الدينية، فهو لا يعرف عن الدين شيئًا.

فقد رأينا أن الإسلام بهذا الوصف، أي بقوله ببعض القطعيات العلمية والعملية، لا يصح أن يقال عليه إنه منفتح كما قلتَ أنتَ! ولذلك فل يمكن أن يكون التفاوت بينه وبين الفكر الغربي راجعًا إلى مفهوم الانفتاح والانغلاق بالنحو الذي تتبناه أنت.

فإن قيل لنا: فعلى أي شيء كان الإسلام مفترقًا عن الفكر الغربي، بل عن سائر المبادئ والنظريات التي اخترعها الإنسان، أو حرفها الإنسان بعد أن كان أصلها منز لاً من عند الملك الديان.

قلنا لهذا السائل بكل وضوح: إن الفارق الذي يهمنا بيانه باعتبار هذه الطرقة من التفكير إنها هو في أن ما اعتبره الإسلام مقطوعًا به، يستحيل عقلاً وعمليًّا أن يتم إثبات بطلانه أو عدم فائدته أو إساءته للإنسان. فالقطعيات التي يعلن عنها الإسلام (علمية وعملية) هي موافقة لنفس الأمر، ومطابقة للعالم الخارجي، ولذلك فإنه يستحيل علينا أن نصل إلى يوم نضطر فيه إلى تغيير القطعيات كها اضطَّر الغرب إلى ذلك بسبب أنه تبين له بعد عقود أو قرون، أن ما اعتبره قطعيات، هو في نفس الأمر غير مقطوع به، وأن ما اعتبره أمورًا لا يجوز تجاوزها، تبيَّن له أنه يمكن تجاوزها علميا أو عمليًّا بكل سهولة، بل يمكن إثبات بطلانها. فهذا هو السبب علميا أو عمليًّا بكل سهولة، بل يمكن إثبات بطلانها. فهذا هو السبب الأساس في تغيير الغرب لبعض مفاهيمه.

وبناء على ذلك نقول: إن كان المؤلف يفاضل بين الإسلام وبين غيره من الأفكار التي ينادي إليها الإنسان، من حيث الانفتاح والانغلاق، فلنقل له بكل وضوح، لا أيها الدكتور الفاضل، ليس هذه الطريقة هي علة التفاضل والأفضلية بين الإسلام وبين غيره. بل السبب الرئيس لذلك هو في حقية الإسلام التي لا يمكن أن تنقلب إلى باطل في نفس الأمر. وبالتالي فلا يجوز أن نفاضل بين الإسلام وبين غيره بمجرد الانفتاح والانغلاق على النحو الذي يتبناه المؤلف. وإلا لزمنا كما يلزمه ألا نقطع في الإسلام بشيء، وأن

نجيز تغيير كافة المبادئ والأحكام، وهذا نوع من العبث، وإن كان بعضهم يعده انفتاحا.

ولأجل المعنى الذي بيّناه، انبرى المؤلف يتهم أهل السنة بأنهم نسق منغلق، تبعًا لأن الفهم الذي يفهمون عليه الإسلام هو نسق منغلق أيضًا في نظر المؤلف المجدد لنفس الدين الإسلام. وغاية ما نريد قوله هنا: إن أهل السنة تابعوا الإسلام فيها قطع فيه، ولم يقطعوا فيها لم يقطع فيه، فإن كانوا منغلقين، فالإسلام منغلق، وإلا فلا. على أنا كها قلنا لا نجعل مسألة الانغلاق والانفتاح على إطلاقها معيارًا لتفاضل الأديان والمذاهب والرؤى. ولذلك فإنَّ اتهام المؤلف لأهل السنة بأنهم نسق منغلق اتهام في غير محله، ولكن يراد به أمر آخر، وهو الانفتاح بمعنى عدم التمسك بأمر من الأمور. وبهذه الحالة يكون المؤلف راضيًا.

قال المؤلف في ص١٧٥: «وحينها نرى أن هناك طوائف وفرقًا أخرى نخشى أن تُدخل إلينا شيئا لا نريده مخالفًا لأعرافنا، أو مخالفًا لتقاليدنا، أو مخالفا لما ألفناه نحن الذين نسمي أنفسنا أهل السنة والجهاعة – على الأقل نغلق النسق، ونقول: هذا هو نسق أهل السنة والجهاعة، ونسق أهل السنة والجهاعة إذا لا انفتاح فيه على أي جهة أخرى».

وأي إنسان فهم ما قررناه، والتفت إلى المعاني التي بيناها، على سهولتها ووضوحها، يعلم تمامًا أن هذا الكلام والتوصيف لأهل السنة والجماعة توصيف غير صحيح، والمراد منه لا يهمنا أبدًا، ولا نراه واقعيًّا تتفاوت المذاهب والأديان بناء عليه! إذن فإن ما قرره المؤلف هنا، وما وصفه، لا أصل للقول العلمي فيه.

فأهل السنة إذا خالفوا غيرهم، فإنهم لا ينكرون فضلهم فيها أصابوا فيه، وإذا ردوا على غيرهم من المخالفين في بعض ما أخطأوا فيه، كردِّهم على أصحاب الأديان الأخرى، والمذاهب الإسلامية الأخرى، فإنهم لا

يوجب عليهم ردُّهم هذا أن ينكروا كل فضيلة لدى الآخرين، ولا يستلزم عندهم ألا يتعاملوا أبدًا عِلميًّا ولا عَمَليًّا مع غيرهم! إن من يقرر ذلك ويجعله توصيفا لأهل السنة، فهو يشهد على نفسه بأنه جاهل بالمفاهيم والمذاهب، وجاهل أيضًا بحقيقة التاريخ الذي يشهد أن بعض أعلام السنة كانوا لا يأنفون من أن يستفيدوا من المخالفين لهم في الفلسفات والأديان الأخرى، وكانوا يستعينون بهم ويتعاونون معهم في العلوم والمعارف التي لا تضر الدين، ويأخذون عنهم ويعطونهم، ويتواصلون معهم، وهذا أمر شائع ذائع لا نرى داعيًا لأن نفصِّل فيه، بل يكفى الإشارة إلى هذه المعانى الكلية فيه. أمَّا ما اصطنعه المؤلف بأن جعل الخصائص الثلاثة (التوحيد والتزكية والعمران) هي الضوابط الحامية للنسق بكليته، أي للإسلام، كما جاء في ص ١٧٥! فنقول له: يعتور قولَك آفات ونواقص. فما بالك ذكرت التوحيد، ولم تذكر نبوة سيدنا محمد عليه السلام. وما بالك ذكرتَ التزكية، ولم تشر إلى أن التزكية قد يكون فيها اشتراك مع الآخرين، من غير المسلمين. وأما العمران، فلم تذكر لنا هل الضابط فيه اعتقاد جواز العمران أو اعتقاد وجوبه على البشر، أو العمل بالتعمير لهذا الكون، وإذا كان كذلك، فما مقداره، وما موقفنا ممن لم يلتزم ذلك علما أو عملاً، أي ما حكمك ممن قال: إن تعمر الكون ليس مقصودًا أصليًّا من مقصودات الإسلام في هذا العالم، فلو عمل الإنسان بعض الأعمال والتزام الفضائل من الأخلاق واجتنب إيذاء البشر، فلا يسأل عن غير ذلك ما لم يستلزم تركه إياه ضرراً له أو لغيره ممن يجب عليه حمايتهم.

وأخيرا نصرُّ على إعادة قولنا السابق، وإن كان بلفظ آخر: إن المصنف يصرُّ على تشويه المذاهب الإسلامية، الفقهية والعقدية، والعملية الصوفية، بطريقة أو أخرى، لا لشيء إلا لأنه لا يرضى عن أي واحد منها، والسبب في ذلك أن كل واحد منها التزم بعض القواطع الإسلامية، ومنع نفسه من أن يتعداها، سواء كان مصيبًا فيها أو لم يكن مصيبًا، والمؤلف رأينا يعترض

على الجميع في مجرد الالتزام بأمور دون أمور، واعتبر نفس القطع بها والالتزام بها، مانعًا من أن يكون الفاعل مصيبًا حقيقة الإسلام. فقد أنكر المؤلف إذن بهذا القول جميع ما اتفق عليه الفرق الإسلامية عقديًّا وفقهيًّا وأصولياً. وكان بإمكانه أن يعيد نقد تلك الاتجاهات والأفكار بأن يبذل جهده في تصويب بعضها وتخطئه غيره، بناء على أعهال علمية رصينة دقيقة، يجعلها حجة في وجه من يخالفه، ويقيم بها البرهان على نقاوة ما يأتلفه، ولكنا ما رأيناه فعل شيئًا من ذلك، بل اكتفى بكلام أشبه بالوعظ المبني على تصورات فاسدة، أو أغراض مفضوحة، ومن كان كذلك فإن أمره سيؤدي إلى تناقضات وآفات تنكشف بتراكم الأنظار والأزمان قربت أن بعدت.

وبعد فهذا بعض ما كان بودنا أن نكتبه في نقد بعض الأفكار والمناهج الغريبة التي يدعونا إليها د. العلواني، ولم نقصد الاستقصاء في نقد أقواله. ولكنا اقتصرنا على أهمها ما جاء في كتابه هذا. ولعلنا نستغل فرصة أخرى من الزمان لنعيد نقد بعض كتاباته الأخرى في الفقه والفكر والأصول، رجاء أن يكون هذا النقد عاملاً من عوامل تصحيح الرؤى لهذه الأمة التي ندعو الله تعالى أن يوفقها للصواب، لا إلى مجرد قصد موافقة الأغراب. والله الموفق.

سعيد فودة ۲۰۱۳-۲۸ وليس لنا إلى غير الله تعالى حاجة و لا مذهب

## فهرس المواضيع

مقدمة٧
أو لاً: الفقه والفقهنة ترسخ فُرقة الأمة
ثانيًا: دعاوي هائلة وتناقض غريب
ثالثًا: مفهوم أصول الأحناف والفرق بينها وبين أصول الشافعية(أو
المتكلمين)-
رابعًا: عدم أهمية الأصول المعروفة في عملية الاستدلال ١٩
خامساً: عـدم تصوره لحقيقة علم الكلام وإنكاره له ككثير من أهل
العصر
سادسًا: السنة ليست مصدرا للتشريع، بل مجرد تجربة بشرية ٣١
سابعاً: السنة ليس لها دور في إنشاء أحكام غير مذكورة في الكتاب ٥٦
ثامناً: مكانة الإجماع عند المؤلف
تاسعاً: رأيه في القياس
عاشراً: موقفه من تفسير القرآن بلغة العرب
حادي عشر: اعتراضات تدل على عدم فهمه موضوع علم الأصول
ثاني عشر: وصفه لمذهب أهل السنة بأنه نسق منغلق ٨٣